

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

ОДОБРЕН

Методическим советом

Протокол № 12 от «22» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

г. Нововоронеж

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан **на** основе:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.);

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

## Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	4
2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	7
3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины«Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	19
5. Порядок проведения и содержание промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ...	21

# **1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Общие положения:**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольная работа, дифференцированный зачет.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

## **1.2. Область применения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

## **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы

специальности – контрольная работа, дифференцированный зачет.

Таблица № 1. Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение 1. Общаться (устно и письменно)на иностранном языке на повседневные темы.	-осуществление устного монологического высказывания в форме презентации проекта в объеме не менее 15 распространенных предложений; -распространенные ответы на вопросы преподавателя; наличие 2-3 ошибок, не препятствующих пониманию высказывания;
Умение 2. Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты деловой направленности, разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические),используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое)в зависимости от коммуникативной задачи.	-перевод в письменной форме текста деловой направленности, содержащего изученные лексические единицы и грамматические структуры; -подбор информации, использование различных справочных источников при переводе текста; -использование электронных информационных источников для поиска информации в рамках проектной деятельности; -аргументированное представление собственного мнения; -участие в коллективном принятии решений;
Умение 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию.	-интерпретация прочитанного текста с опорой на вопросы; -высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста; -обсуждение проблемы с извлечением аргументов из текста; -использование лингвострановедческого комментария; -написание письма личного характера, передающего жизненный опыт и впечатления; -составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста; -составление тезисов выступления; -написание мини-сочинения по пройденной теме, составление различных деловых писем;
Знание 1.Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем)	-извлечение интересующей информации из воспринимаемого на слух текста; -использование информации при выполнении заданий закрытого типа (выбор одного из нескольких вариантов ответа) и в речевой

иностранных текстов;	деятельности.
Знание 2. Знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение логически связанных, предложений с различными грамматическими конструкциями;</li> <li>- участие в диалогической речи при выполнении коммуникативных задач;</li> <li>- высказывание своего отношения по заданной теме;</li> <li>- обобщение сказанного другими участниками общения.</li> </ul>

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций и присвоения квалификаций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (данные берутся из ФГОС и учебного плана специальности).

Таблица № 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Умение 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	Can we build AI without losing control over it? Five cool uses for a USB flash drive. How does a hard disk work? How the Internet works in five minutes. How to live before you die. Steve Job`s Stanford University commencement address. The game that can give you ten extra years of life. This computer will	30	Устный опрос	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка
					Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест Накопительная система оценок/оценка
				Монологическое высказывание	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок
					Контрольная работа	Контрольная работа



Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>grow your food in the future.</p> <p>Txtng is killing language. JK!!!</p> <p>What's wrong with your pa\$\$wOrd?</p> <p>Why massive open online courses (still) matter.</p>				
<p>Умение 2. Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты деловой направленности, разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу</p>	<p>What is ICT?  ICT in the workplace.  Rise of the virtual conference.  Introduction to ICT System. ICT systems and their usage.  ICT in Education. A computing revolution in schools  The history of ICT How the computer changed the office forever.  The Internet. Internet of things shaping it's future  Software development  Efficiency in computer systems. Met office to build 97M supercomputer.</p>	36	<p>Тестирование.  Устный опрос</p>	<p>Накопительная система оценок</p>	<p>Накопительная система оценок/оценка</p>
					<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа</p>
					<p>Контроль выполнения переводов технических текстов.</p>	<p>Контроль выполнения переводов технических текстов.</p>

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>Human-Computer Interaction. Skype: how the online chat revolution changed lives.</p> <p>E-commerce and E-government. The long and winding road of e-commerce. European e-government action plan 2011-2015.</p> <p>Computing and Ethics. Facebook`s government user data requests up 24%. Tech rivals join Microsoft in fight over US data demand</p> <p>ICT in the Future.</p> <p>Robots face new test of creative abilities.</p> <p>Singularity: the robots are coming to steal our jobs.</p>				
Умение 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК	<p>Can we build AI without losing control over it?</p> <p>Five cool uses for a USB flash drive.</p> <p>How does a hard disk</p>	30	Устный опрос	Накопительная система оценок	

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию.	4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	<p>work?</p> <p>How the Internet works in five minutes.</p> <p>How to live before you die. Steve Job`s Stanford University commencement address.</p> <p>The game that can give you ten extra years of life.</p> <p>This computer will grow your food in the future.</p> <p>Txtng is killing language. JK!!!</p> <p>What`s wrong with your pa\$\$wOrd?</p> <p>Why massive open online courses (still) matter.</p>				Накопительная система оценок/оценка
				Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Знание 1. Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	<p>What is ICT?  ICT in the workplace.  Rise of the virtual conference.  Introduction to ICT System. ICT systems and their usage.  ICT in Education. A computing revolution in schools  The history of ICT How the computer changed the office forever.  The Internet. Internet of things shaping it`s future  Software development  Efficiency in computer systems. Met office to build 97M  supercomputer.  Human-Computer Interaction. Skype: how the online chat revolution changed lives.  E-commerce and E-government. The long and winding road of e-commerce. European e-government action plan</p>	36	Устный опрос	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка
				Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		2011-2015. Computing and Ethics. Facebook`s government user data requests up 24%. Tech rivals join Microsoft in fight over US data demand ICT in the Future. Robots face new test of creative abilities. Singularity: the robots are coming to steal our jobs.				
Знание 2. Знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	Grammar Review: Tenses Grammar Review: Relative Clauses- Clauses of Time Grammar Review: Adverbs-Comparisons- Articles-Uncountables Grammar Review: Determiners-Pronouns Grammar Review: Infinitive/ -ing form Grammar Review: Modal Verbs GrammarReview:	36		Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест Накопительная система оценок/оценка
				Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома		

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		Passive Voice				

### 3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Таблица № 3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

5.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>а) Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы</b>			
№ п/п	Критерии оценивания		Оценка/зачет
1.	1) Полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) Излагает материал последовательно и правильно		Отлично
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет		Хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки		Удовлетворительно
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом		Неудовлетворительно
<b>в) Критерии и шкала оценивания рефератов</b>			
№п/п	Критерии оценивания		Количество баллов



1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Отлично
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Хорошо
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Неудовлетворительно
<b>г) Критерии и шкала оценивания домашнего задания</b>		
№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме	Отлично
2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов, однако работа выполнена не в полном объёме	Хорошо
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы	Удовлетворительно
4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута	Неудовлетворительно
<b>д) Критерии и шкала оценивания контрольных работ</b>		
№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	

2.	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	
3.	Глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	
4.	Твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	
5.	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	
6.	Общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	
7.	Относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	
8.	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	
9.	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	
10.	Не дан ответ на поставленные вопросы	
11.	Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	

**е) Критерии и шкала оценки презентаций**

№ п/п	Критерии оценки
1.	Титульный слайд с заголовком
2.	Дизайн слайдов
3.	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)
4.	Список источников информации
5.	Широта кругозора
6.	Логика изложения материала
7.	Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
8.	Слайды представлены в логической последовательности
9.	Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов
10.	Слайды распечатаны в форме заметок

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица № 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>говoreние</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- вести диалог;</li> <li>- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- работа в парах; работа в группах;</li> <li>- защита творческих работ или проектов;</li> <li>- представление и защита презентаций;</li> <li>- личное письмо;</li> <li>- деловое письмо; анкета;</li> <li>- автобиография, резюме;</li> <li>- сопроводительное письмо;</li> <li>- аннотация, план, ключевые слова, реферат текста;</li> <li>- конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом;</li> <li>- ролевые /деловые игры.</li> </ul>
<p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотextов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</li> </ul>	
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные textы разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать и переводить оригинальные textы по специальности.</li> </ul>	
<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> </ul>	

<p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  - языковой материал:  идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;  –грамматические конструкции;  – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- лексический диктант;</li> <li>- тесты с однозначным выбором ответа;</li> <li>- тесты с многозначным ответом;</li> <li>- тесты на дополнение;</li> <li>- тесты перекрестного выбора;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>

## **5. Порядок проведения и содержание промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Для прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо:

Для получения оценки «удовлетворительно»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 60 до 75% от общего объёма вопросов.

Для получения оценки «хорошо»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 76 до 89% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 10 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

Для получения оценки «отлично»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 90 до 100% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 15 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

### **5.1. Промежуточная аттестация – контрольная работа**

**Форма контроля:** Лексико-грамматический тест.

**Последовательность выполнения:** выполнение лексико-грамматического теста.

**Максимальное время выполнения:** 90 минут.

**Методика и критерии оценки:**

Оценки «Отлично» и «Хорошо» выставляются только при успешном решении практического задания.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные

программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

### **Типовые практические задания к промежуточной аттестации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

Цель: определение уровня подготовки студентов по следующим темам УД ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Темы:

Can we build AI without losing control over it?  
Five cool uses for a USB flash drive.  
How does a hard disk work?  
How the Internet works in five minutes.  
How to live before you die. Steve Job`s Stanford University commencement address.  
The game that can give you ten extra years of life.  
This computer will grow your food in the future.  
Ttxtng is killing language. JK!!!  
What`s wrong with your pa\$\$wOrd?  
Why massive open online courses (still) matter.

What is ICT?  
ICT in the workplace. Rise of the virtual conference.  
Introduction to ICT System. ICT systems and their usage.  
ICT in Education. A computing revolution in schools  
The history of ICT How the computer changed the office forever.  
The Internet. Internet of things shaping it`s future  
Software development  
Efficiency in computer systems. Met office to build 97M supercomputer.  
Computing and Ethics. Facebook`s government user data requests up 24%. Tech rivals join Microsoft in fight over US data demand  
ICT in the Future. Robots face new test of creative abilities. Singularity: the robots are coming to steal our jobs.

Система оценивания

Тесты состоят из лексико-грамматических заданий и предложений для перевода. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа

1. backbone			
a) краткий; сжатый; недолговременный	b) отбрасывать, отвергать ( <i>напр., данные</i> )	c) основа, опора, суть	d) возможность, способность
2. concise			
a) освобождение	b) краткий; сжатый; недолговременный	c) вводить в действие, разворачивать	d) облегчать, способствовать, помогать, продвигать
3. disposal			
a) освобождение	b) предрасположенный, склонный	c) шредер, ашинка для уничтожения бумаг	d) основа, опора, суть
4. discard			
a) краткий; сжатый; недолговременный	b) отбрасывать, отвергать ( <i>напр., данные</i> )	c) облегчать, способствовать, помогать, продвигать	d) главная поддержка, опора, оплот
5. drastic			
a) вводить в действие, разворачивать	b) возможность, способность	c) глубокий, крутой; форсированный	d) опускание; вычеркивание
6. capability			
a) возможность, способность	b) глубокий, крутой; форсированный	c) опускание; вычеркивание	d) отбрасывать, отвергать ( <i>напр., данные</i> )
7. deploy			
a) вводить в действие, разворачивать	b) унифицировать; выполнять	c) краткий; сжатый; недолговременный	d) глубокий, крутой; форсированный
8. facilitate			

a) унифицировать; выполнять	b) облегчать, способствовать, помогать, продвигать	c) вводить в действие, разворачивать	d) главная поддержка, опора, оплот
9. inclined			
a) глубокий, крутой; форсированный	b) предрасположенный, склонный	c) опускание; вычеркивание	d) главная поддержка, опора, оплот
10. mainstay			
a) освобождение	b) опускание; вычеркивание	c) унифицировать; выполнять	d) главная поддержка, опора, оплот
11. omission			
a) опускание; вычеркивание	b) главная поддержка, опора, оплот	c) краткий; сжатый; недолговременный	d) вводить в действие, разворачивать
12. unify			
a) унифицировать; выполнять операцию унификации	b) глубокий, крутой; форсированный	c) отбрасывать, отвергать ( <i>напр., данные</i> )	d) освобождение
13. What do the letters ICT stand for?			
a) An abbreviation for Information and Communications Technology, ICT is analogous to Information Technology (IT), but ICT includes a focus on unified communications and the integration of telecommunications for the ability to store and transmit information.	b) First used in the 1980s, ICT became popular as a term in 1997 when it was used in a report to the UK government by Dennis Stevenson.	c) Information and Communication Technology is a term used to describe a wide array of tools that not only facilitate for the communication of information, but also the processing and storing of information	d) ICT has become a mainstay in every sphere of our lives, sometimes passively but usually very actively.
14. Give the definition of the term "ICT".			
a) Informatio	b) ICT consists of a	c) Information and	d) The OSI



<p>n Communication Technologies are technologies that are used for the distribution of information, such as radio, the Internet and broadcast television.</p>	<p>number of layers according to the Open Systems Interconnection model (OSI).</p>	<p>Communication Technology is a term used to describe a wide array of tools that not only facilitate for the communication of information, but also the processing and storing of information.</p>	<p>model is a conceptual model that characterizes and standardizes the internal functions of a communication system by separating it into different layers of abstraction.</p>
<p>15. What is OSI model?</p>			
<p>a) In so doing, the process creates business value, which in turn drives the business.</p>	<p>b) The OSI model is a conceptual model that characterizes and standardizes the internal functions of a communication system by separating it into different layers of abstraction.</p>	<p>c) ICT through business support systems enables business processes.</p>	<p>d) ICT in a business context is about the use of electronic tools that allow for the communication, processing, storage and discarding of information.</p>
<p>16. Why is ICT so valuable for business?</p>			
<p>a) ICT in a business context is about the use of electronic tools that allow for the communication, processing, storage and discarding of information.</p>	<p>b) Organisations exist in order to return value.</p>	<p>c) The model is ideal to show the way information is communicated from individual to individual.</p>	<p>d) It is important to note the slight distinction between ICT and Information Technology (IT).</p>
<p>17. How did a computational power of ICT change?</p>			
<p>a) The model is ideal to show the way information is communicated from individual to individual. It is incomplete in regards to its omission of the storage and discarding of information.</p>	<p>b) Gordon E. Moore, co-founder of <i>Intel Corporation</i>, made an observation that computational power doubled every two years.</p>	<p>c) ICT's allow users to not only communicate information, but also to store and process data.</p>	<p>d) ICT influences information within any organisation in a number of ways, one being the enablement of information to be distributed to relevant people in a multitude of media.</p>
<p>18. What drastic improvements occurred in the storage of information thanks to ICT?</p>			
<p>a) All organisations</p>	<p>b) The disposal of outdated and</p>	<p>c) All organisations have business</p>	<p>d) A notice can be emailed,</p>

exist to create value, either through the provision of a service or through creating a product.	sensitive information is cheaper, faster and more integral, since a lot of information is now electronically stored.	premises from which they operate from.	printed, broadcast on an organisation noticeboard or announced on an internal broadcast system
19. What do you know about the products and services in the sphere of ICT?			
a) Non-profit organisations return their value through social returns whilst for-profit organisations predominantly realise returns through profit.	b) The storage of information has also gone through such drastic improvements and continues to.	c) The model is ideal to show the way information is communicated from individual to individual.	d) ICT products are hardware and software.
20. airfare			
a) макать, окунуть	b) стоимость авиаперелета, цена авиабилета	c) стекаться; приходиться толпой, собираться толпами	d) постепенно выходить на первое место
21. attendee			
a) участник (конференции, семинара)	b) устранять, исключать	c) отмечать пройденное расстояние;	d) спад (деловой активности); понижение, уменьшение
22. clock up (v)			
a) постепенно выходить на первое место	b) спад (деловой активности); понижение, уменьшение	c) стекаться; приходиться толпой, собираться толпами	d) отмечать пройденное расстояние;
23. dip			
a) осязаемый, ощутимый	b) макать, окунуть	c) участник (конференции, семинара)	d) уменьшение, сокращение
24. downturn (n)			
a) отмечать пройденное расстояние;	b) макать, окунуть	c) участник (конференции, семинара)	d) спад (деловой активности); понижение, уменьшение
25. eliminate (v)			
a) стоимость	b) отмечать	c) устранять,	d) позиция,

авиаперелет а, цена авиабилета	пройденное расстояние;	исключать	точка зрения
26. flock (v)			
а) стекаться; приходить толпой, собираться толпами	б) рекламироват ь (страхование)	с) участник (конференции, семинара)	д) отмечать пройденное расстояние;
27. forge (v)			
а) стоимость авиаперелет а, цена авиабилета	б) постепенно выходить на первое место	с) макать, окунать	д) осязаемый, ощутимый
28. implosion (n)			
а) постепенно выходить на первое место	б) позиция, точка зрения	с) устранять, исключать	д) уменьшение, сокращение
29. plug (insurance) (v)			
а) стекаться; приходить толпой, собираться толпами	б) макать, окунать	с) рекламировать (страхование)	д) постепенно выходить на первое место
30. recession			
а) устранять, исключать	б) позиция, точка зрения	с) спад (деловой активности); понижение, уменьшение	д) осязаемый, ощутимый
31. standpoint			
а) устранять, исключать	б) постепенно выходить на первое место	с) стоимость авиаперелета, цена авиабилета	д) позиция, точка зрения
32. What companies create virtual-meetings software?			
а) Think about all those savings from hotel rooms to airfares for attendees to meals and conference space.	б) Attendees check in and get their “goody bag” full of virtual goods and brochures that they can look at anytime.	с) Now both <i>Second Life</i> and <i>ON24</i> , along with <i>Unisfair</i> , are forging ahead in developing virtual- meetings software aimed at recreating the real trade show or conference experience.	д) They spent a tenth of that by holding a virtual conference”, Mr Sharat told <i>BBC News</i> .
33. What facilities do conference goers have at their disposal?			
а) Conference goers can also attend keynote sessions, submit	б) This data makes follow up conversations	с) Businesses are getting more and more comfortable	д) Later this year <i>AutoWeek</i> magazine will

questions live for real-time answers and listen to lectures on podcast and PowerPoint presentation all without packing a suitcase or breaking a sweat to catch a flight.	more productive.	with the virtual world.	stage what it said is the world's first virtual green car show
--	------------------	-------------------------	--

**Ключ к работе**

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
7	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	Д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
14	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	Д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	В	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
21	A	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	D	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	B	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	D	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	C	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	A	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	B	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	D	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
29	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	Д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	С	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
33	А	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2



## Задание 2

Выберите правильный вариант ответа

1. alongside			
a) структура, устройство (организации)	b) шасси; ходовая часть	c) неподалеку, поблизости; около, возле, рядом	d) ошибочный
2. broadband			
a) неподалеку, поблизости; около, возле, рядом	b) широкополосная сеть	c) ошибочный	d) прежде чем; до, перед, раньше
3. chassis			
a) широкополосная сеть	b) шасси; ходовая часть	c) наземная антенна	d) обширный, огромный, широкий
4. erroneous			
a) ошибочный	b) сдвигать во времени	c) структура, устройство (организации)	d) система ассортимента (товаров)
5. prior to			
a) неподалеку, поблизости; около, возле, рядом	b) прежде чем; до, перед, раньше	c) сдвигать во времени	d) наземная антенна
6. set-up			
a) прежде чем; до, перед, раньше	b) обширный, огромный, широкий	c) система ассортимента (товаров)	d) структура, устройство (организации)
7. stock system			
a) система ассортимента (товаров)	b) широкополосная сеть	c) обширный, огромный, широкий	d) сваривать, соединять
8. terrestrial aerial			
a) широкополосная сеть	b) наземная антенна	c) сваривать, соединять	d) шасси; ходовая часть
9. time-shift			
a) сдвигать во времени	b) шасси; ходовая часть	c) широкополосная сеть	d) неподалеку, поблизости; около, возле, рядом
10. vast			
a) обширный, огромный, широкий	b) сдвигать во времени	c) ошибочный	d) прежде чем; до, перед, раньше
11. weld			
a) сваривать, соединять	b) структура, устройство (организации)	c) система ассортимента (товаров)	d) наземная антенна
12. What does an ICT system consist of			
a) An ICT system is a set-up	b) ICT Systems are everyday and	c) What comes out of an ICT	d) They use input, process and output, but

consisting of hardware, software, data and the people who use them.	ordinary, yet extraordinary in how they can add extra power to what we do and want to do.	system is largely dependent on what you put into the system to begin with.	the output may be moving a robot arm to weld a car chassis rather than information.
13. Where can ICT systems be used?			
a) What comes out of an ICT system is largely dependent on what you put into the system to begin with.	b) ICT and computers are <i>not</i> the same thing.	c) ICT Systems are used in a number of environments, such as offices, shops, factories, aircraft, ships.	d) The higher the quality and better thought-out the inputs, the more useful the outputs.
14. Explain the term “GIGO”.			
a) ICT systems cannot function properly if the inputs are inaccurate or faulty; they will either not be able to process the data at all, or will output data which is erroneous or useless.	b) The output of these ICT systems is the successful transport of data from one place to another.	c) This type of ICT system is focused on managing data and information.	d) It is sometimes good to have feedback in an ICT system.
15. How do you understand the term “feedback”?			
a) These ICT systems mainly control machines.	b) This is when an output from a system feeds back to influence the input and the process repeats itself	c) ICT systems work by taking inputs (instructions and data), processing them and producing outputs that are stored or communicated in some way.	d) Garbage In, Garbage Out
16. aptitude			
a) отлаживать	b) склонность, способность	c) курс обучения, учебный план	d) дурная слава, плохая, сомнительная репутация
17. chime			
a) соответствовать, звучать согласно	b) отлаживать	c) перестараться, переусердствовать	d) благоденствовать, преуспевать, процветать
18. curriculum			
a) волна, растущая общественная поддержка	b) дурная слава, плохая, сомнительная репутация	c) неофициальная иерархия; сложившийся порядок подчинения	d) курс обучения, учебный план
19. daunt			
a) пугать,	b) склонность,	c) курс обучения,	d) понимать,

обескураживать	способность	учебный план	разбираться, справляться
20. debug			
a) перестараться, переусердствовать	b) соответствовать, звучать согласно	c) пугать, обескураживать	d) отлаживать
21. disrepute			
a) дурная слава, плохая, сомнительная репутация	b) волна, растущая общественная поддержка	c) понимать, разбираться, справляться	d) соответствовать, звучать согласно
22. get to grips			
a) перестараться, переусердствовать	b) пугать, обескураживать	c) понимать, разбираться, справляться	d) неофициальная иерархия; сложившийся порядок подчинения
23. groundswell			
a) волна, растущая общественная поддержка	b) соответствовать, звучать согласно	c) неофициальная иерархия; сложившийся порядок подчинения	d) благоденствовать, преуспевать, процветать
24. overdo			
a) отлаживать	b) перестараться, переусердствовать	c) дурная слава, плохая, сомнительная репутация	d) склонность, способность
25. pecking order			
a) соответствовать, звучать согласно	b) курс обучения, учебный план	c) понимать, разбираться, справляться	d) неофициальная иерархия; сложившийся порядок подчинения
26. prosper			
a) курс обучения, учебный план	b) благоденствовать, преуспевать, процветать	c) волна, растущая общественная поддержка	d) отлаживать
27. unambiguous			
a) склонность, способность	b) однозначный, недвусмысленный	c) пугать, обескураживать	d) дурная слава, плохая, сомнительная репутация
28. What is the aim of the new national curriculum for computing in British schools?			
a) This is the week when a revolution begins to sweep through schools in England.	b) But it is even more clear that at the primary level, this could be a challenging term.	c) In the words of the curriculum document, the aim is to “ensure that all pupils can understand and apply the fundamental principles and concepts of	d) Understand what algorithms are, how they are implemented as programs on digital devices, and that programs execute by following precise and unambiguous instructions

		computer science”	
29. How are schools planning to organize computing lessons?			
a) If we can show a new generation how to be the masters not the servants of the machines of the future, then that is a prize worth winning	b) There are bound to be teething troubles as schools get to grips with this new approach to teaching about computers	c) But most of them will need to understand something about how computers work and just about all of them can enjoy the creative possibilities that digital technology offers.	d) Different schools will set about it in different ways, some setting aside separate computing lessons, others weaving these ideas through the school day.
30. How does BBC try to get children interested in computing?			
a) The <i>BBC</i> is also announcing today some new programmes and teaching resources across <i>CBeebies</i> , <i>CBBC</i> and <i>Bitesize</i> to get children interested in computing.	b) It involves a whole new way of teaching children about computing — but I suspect many parents, and even some teachers, know very little about this important moment in education.	c) Before considering just how well-placed schools and teachers are to make this happen, it is worth remembering how we got here.	d) It is just four years since two leading figures in the games and visual effects industries produced a document calling for a transformation in the way computing was taught in the UK.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
4	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
12	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
19	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
26	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2



Задание 3

Выберите правильный вариант ответа

1. clerical			
a) старомодный	b) конторский, канцелярский	c) безобразный; никуда не годный	d) подчиненный, зависимый
2. deem			
a) бесконечный, беспредельный	b) тайный; сделанный тайком	c) вставлять (данные из буфера обмена в документ)	d) полагать, считать
3. drudgery			
a) тяжелая, монотонная работа	b) нажатие клавиши или кнопки	c) старомодный	d) увиливать, уклоняться (от работы)
4. frumpy			
a) тайный; сделанный тайком	b) старомодный	c) перекоммутировать	d) скука; утомительность
5. grotty			
a) бесконечный, беспредельный	b) тайный; сделанный тайком	c) подчиненный, зависимый	d) безобразный; никуда не годный
6. interminable			
a) увиливать, уклоняться (от работы)	b) бесконечный, беспредельный	c) магия, волшебство	d) конторский, канцелярский
7. keystroke			
a) нажатие клавиши или кнопки	b) перекоммутировать	c) суммировать	d) магия, волшебство
8. paste			
a) полагать, считать	b) вставлять (данные из буфера обмена в документ)	c) нажатие клавиши или кнопки	d) скука; утомительность
9. rewire			
a) бесконечный, беспредельный	b) полагать, считать	c) перекоммутировать	d) вставлять (данные из буфера обмена в документ)
10. skive			
a) полагать, считать	b) безобразный; никуда не годный	c) увиливать, уклоняться (от работы)	d) тяжелая, монотонная работа
11. subservient			
a) конторский, канцелярский	b) тяжелая, монотонная работа	c) старомодный	d) подчиненный, зависимый
12. surreptitious			

a) тяжелая, монотонная работа	b) безобразный; никуда не годный	c) нажатие клавиши или кнопки	d) тайный; сделанный тайком
13. tedium			
a) старомодный	b) скука; утомительность	c) безобразный; никуда не годный	d) конторский, канцелярский
14. tot up			
a) полагать, считать	b) суммировать	c) бесконечный, беспредельный	d) магия, волшебство
15. wizardry			
a) нажатие клавиши или кнопки	b) конторский, канцелярский	c) тяжелая, монотонная работа	d) магия, волшебство
16. Who was the first to use a computer in business?			
a) It was a British tea shop and catering chain that developed the first computer for business use	b) As an experiment I turned off my office computer and kept it all off all day	c) Its dominant metaphor is taken from office work— it's got a desktop, files, folders, documents, a litterbin.	d) "I'll be able to call up documents from my files on the screen, or by pressing a button"
17. When and where did the first office computers come from?			
a) Our daily lives have changed and it has been quite scary.	b) They came in the 1950s, and not from whizzy California, but from frumpy Hammersmith.	c) Since then, the computer has rewired office workers' brains, argues Lucy Kellaway	d) It will change our daily life, and this could be kind of scary".
18. Who was the first inventor of the office computer?			
a) Even more impressively, spreadsheet software has made every humble analyst into a near genius	b) Its beauty was that it enabled instant recalculation of a whole line of sums just by changing one number.	c) Even more of a mixed blessing was an invention in 1985 by a couple of Americans who worked out how to put graphs, bullet points and flow charts onto slides.	d) John Simmons, a Cambridge mathematician who dreamt up a machine that would add up the receipts of iced buns.
19. Who (and when) invented the word processing?			
a) The only thing he was wrong about was those hard copies — our love affair with computers hasn't ended our love for paper.	b) This concept was invented by a German called Ulrich Steinhilper in the 1950s.	c) The first office computers didn't come in the 1970s and 1980s	d) "The machines that take the toil out of totting up figures".
20. Tell about the changes which took place in computers in the late 80-s and early 90-s.			
a) With everyone in	b) You can't help	c) The 1970s idea of	d) We take

offices learning to use these machines in the late 1980s and early 1990s, work was redistributed. Most of the grunt stuff was done by the PC, the rest, such as emailing and managing diaries, we started do ourselves.	being tense.	word processing was very different to tapping on a laptop.	spreadsheets for granted now.
21. What did you learn about the program Presenter?			
a) “Here for the first time there is a possibility of a machine which will be able to cope at almost incredible speed with any variation of clerical procedure	b) It was an invention in 1985 by a couple of Americans who worked out how to put graphs, bullet points and flow charts onto slides. Presenter, it was called. Two years later it was sold to Microsoft for less than \$30m, renamed PowerPoint	c) “What effect such a machine could have on the semi-repetitive work of the office needs only the slightest effort of imagination”.	d) By the 1960s, the mighty mainframe computer, which was then a US import, had arrived in British offices.
22. assign			
a) согласие	b) поручать	c) замечать, обнаруживать вредоносное программное обеспечение (вирус)	d) распространять
23. colon			
a) двоеточие	b) охватывать, включать	c) совмещать	d) непрофессионал, дилетант
24. compliance			
a) реальный, осязаемый	b) замечать, обнаруживать вредоносное программное обеспечение (вирус)	c) распространять	d) согласие
25. data breach			
a) двоеточие	b) повреждение, нарушение данных, информации	c) наплыв, приток	d) латать, ставить заплату
26. detect malware			
a) наблюдать, контролировать	b) замечать, обнаруживать вредоносное	c) чрезвычайно, очень	d) непрофессионал, дилетант

	программное обеспечение (вирус)		
27. disseminate			
a) повреждение, нарушение данных, информации	b) совмещать	c) распространять	d) поручать
28. encompass			
a) латать, ставить заплату	b) наплыв, приток	c) совмещать	d) охватывать, включать
29. exceedingly			
a) чрезвычайно, очень	b) распространять	c) наблюдать, контролировать	d)
30. influx			
a) поручать	b) замечать, обнаруживать вредоносное программное обеспечение (вирус)	c) наплыв, приток	d) латать, ставить заплату
31. juggle			
a) согласие	b) поручать	c) совмещать	d) непрофессионал, дилетант
32. layperson			
a) охватывать, включать	b) распространять	c) чрезвычайно, очень	d) непрофессионал, дилетант
33. oversee			
a) охватывать, включать	b) двоеточие	c) чрезвычайно, очень	d) наблюдать, контролировать
34. patch			
a) поручать	b) охватывать, включать	c) наблюдать, контролировать	d) латать, ставить заплату
35. tangible			
a) двоеточие	b) повреждение, нарушение данных, информации	c) совмещать	d) реальный, осязаемый
36. vendor			
a) наплыв, приток	b) согласие	c) реальный, осязаемый	d) поставщик, производитель, продавец
37. vulnerability			
a) согласие	b) замечать, обнаруживать вредоносное программное обеспечение	c) повреждение, нарушение данных, информации	d) уязвимость, ранимость

	(вирус)		
38. What is the Internet?			
a) The Internet is a global network connecting millions of computers	b) The largest number of Internet users by country is China, followed by the United States and India.	c) Unlike online services, which are centrally controlled, by design, the Internet is decentralized.	d) Remarkably, this anarchy by design works exceedingly well
39. What is the Web (World Wide Web)?			
a) Most online services offer access to some Internet services.	b) The <i>World Wide Web</i> , or simply Web, is a way of accessing information over the medium of the Internet.	c) The Internet is more of a concept than an actual tangible entity, and it relies on a physical infrastructure that connects networks to other networks.	d) There are many organizations, corporations, governments, schools, private citizens and service providers that all own pieces of the infrastructure, but there is no one body that owns it all.
40. Who owns the Internet?			
a) No one actually owns the Internet, and no single person or organization controls the Internet in its entirety.	b) There are, however, organizations that oversee and standardize what happens on the Internet and assign IP addresses and domain names, such as the National Science Foundation, the Internet Engineering Task Force, ICANN, InterNIC and the Internet Architecture Board.	c) Many people use the terms "Internet" and "World Wide Web (aka the Web)" interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous.	d) Information that travels over the Internet does so via a variety of languages known as protocols.
41. What is Internet address?			
a) It is an information-sharing model that is built on top of the	b) An Internet address uniquely identifies a node on the Internet: Internet address may also refer to	c) Web services, which use HTTP to allow applications to communicate in order to exchange	d) Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

Internet.	the name or IP of a website (URL).	business logic, use the Web to share information.	
42. What is URL?			
a) The Web is just one of the ways that information can be disseminated over the Internet.	b) Uniform Resource Locator (URL) is the global address of documents and other resources on the World Wide Web.	c) The Internet, not the Web, is also useful for email, which relies on SMTP, Usenet news groups, instant messaging and FTP	d) So the Web is just a portion of the Internet, albeit a large portion, but the two terms are not synonymous and should not be confused.
43. What does “the third age of IT” mean?			
a) Networking a growing variety of physical objects to enable data collection-transmission is part of what analyst Rob Enderle calls the third age of IT: digitization	b) The first part of the URL is called a <i>protocol identifier</i> and it indicates what protocol to use, and the second part is called a <i>source name</i> and it specifies the IP address or the domain name where the resource is located.	c) The protocol identifier and the resource name are separated by a colon and two forward slashes.	d) Perhaps the urgency hasn't reached the same level as other day-to-day security efforts, but IT doesn't have much time left to rely on that explanation.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
4	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
11	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2



			работу	
18	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
26	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
33	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
34	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
35	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
36	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
37	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
38	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
39	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
40	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
41	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
42	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
43	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

Задание 4

Выберите правильный вариант ответа

1. accountability			
a) идентифицируемость, возможность идентификации	b) возможная ошибка, сложность	c) вскрытие, обсуждение игры после ее окончания	d) тщательный, доскональный
2. chunk			
a) эффективный по затратам, рентабельный	1) порция, проф. кусок программы; 2) участок памяти	b) последовательный (процесс)	c) линейный, прямолинейный
3. cursory			
a) осуществимость, выполнимость	b) неожиданное изменение, поворот	c) сторонник, защитник	d) поверхностный, беглый
4. customized			
a) жесткий, негибкий	b) улучшать, доводить	c) заказной, изготовленный по техническим условиям заказчика	d) перекрывающий, частично дублирующий
5. feasibility			
a) поступательно, шаг за шагом	b) осуществимость, выполнимость	c) возможная ошибка, сложность	d) идентифицируемость, возможность идентификации
6. maintenance			
a) обслуживание, содержание	b) исчерпывающе, полностью, совершенно	c) идентифицируемость, возможность идентификации	d) возможная ошибка, сложность
7. pitfall			
a) сторонник, защитник	b) поступательно, шаг за шагом	c) тщательный, доскональный	d) возможная ошибка, сложность
8. rigid			
a) начинающий, новичок	b) жесткий, негибкий	c) осуществимость, выполнимость	d) тщательный, доскональный
9. proponent			
a) тщательный, доскональный	b) нестабильный (об источнике питания)	c) сторонник, защитник	d) жесткий, негибкий

10. What is software development?			
a) Before systems development methods came into being, the development of new systems or products was often carried out by using the experience and intuition of management and technical personnel.	b) However, the complexity of modern systems and computer products long ago made the need clear for some kind of orderly development process.	c) Software development is the process of developing software through successive phases in an orderly way	d) The new system requirements are defined.
11. How is software development guided?			
a) The software development process is almost invariably guided by some systematic software development method (SDM).	b) In particular, the deficiencies in the existing system must be addressed with specific proposals for improvement.	c) Plans are laid out concerning the physical construction, hardware, operating systems, programming, communications, and security issues.	d) The new components and programs must be obtained and installed.
12. How has the open source development process influenced software development in general?			
a) Despite its emphasis on the collaborative process, the biggest influence that open source has had on software development in general may be through competition: by competing with proprietary software products, open source products force vendors to work that much harder to hold their market	b) Make sure that you've chosen a systems development life cycle model that suits your project, because every one of the processes involved depends on the model.	c) That said, however, implementing any model is better than none — much of the success of a project depends upon how scrupulously the model is adhered to.	d) Reuse software components when it's appropriate, but don't use code that doesn't work perfectly for its intended purpose just because you have it on hand.

share in the face of viable open source alternatives.			
13. How do you choose the “right” programming language for your project?			
a) C is most suitable for programs where efficiency and performance are the primary concern	b) Visual Basic is most suitable for relatively novice programmers and relatively simple programs	c) It’s almost always best to use the same language the existing program is written in.	d) The appropriate assembler language is most suitable where the program is relatively short and high performance is critical.
14. assert			
a) непостоянный	b) производить вычисления, обрабатывать данные	c) прогноз, прогнозирование; предсказывать; прогнозировать	d) утверждать, заявлять
15. crunch			
a) влага, влажность	b) производить вычисления, обрабатывать данные	c) нарушение, срыв, сбой	d) общеизвестно
16. disruption			
a) нарушение, срыв, сбой	b) неумолимо, беспощадно	c) утверждать, заявлять	d) разрешающая способность, анализ
17. fickle			
a) непостоянный	b) влага, влажность	c) тщательный	d) разрешающая способность, анализ
18. forecast			
a) нарушение, срыв, сбой	b) прогноз, прогнозирование; предсказывать; прогнозировать	c) общеизвестно	d) утверждать, заявлять
19. moisture			
a) влага, влажность	b) производить вычисления, обрабатывать данные	c) пространственный	d) прогноз, прогнозирование; предсказывать; прогнозировать
20. notoriously			
a) нарушение, срыв, сбой	b) разрешающая способность, анализ	c) прогноз, прогнозирование;	d) общеизвестно

		предсказывать; прогнозировать	
21. relentlessly			
a) пространственный	b) неумолимо, беспощадно	c) утверждать, заявлять	d) непостоянный
22. resolution			
a) разрешающая способность, анализ	b) нарушение, срыв, сбой	c) пространственный	d) общеизвестно
23. soggy			
a) сырой, мокрый	b) непостоянный	c) производить вычисления, обрабатывать данные	d) пространственный
24. spatial			
a) неумолимо, беспощадно	b) прогноз, прогнозирование; предсказывать; прогнозировать	c) пространственный	d) производить вычисления, обрабатывать данные
25. How will the weather forecasting accuracy change after the introduction of supercomputer in the weather office of Great Britain?			
a) It will be built in Exeter during 2015 and become operational next September.	b) Funding has been confirmed for a £97m supercomputer to improve the Met Office's weather forecasting and climate modelling	c) It will allow us to add more precision, more detail, more accuracy to our forecasts on all time scales for tomorrow, for the next day, next week, next month and even the next century	d) As well as running UK-wide and global forecasting models more frequently, the new technology will allow particularly important areas to receive much more detailed assessment.
26. Where and when will a supercomputer start working?			
a) The new system will be housed partly at the Met Office headquarters in Exeter and partly at a new facility in the Exeter Science Park, and will reach its full capacity in 2017.	b) For an island nation that sits at a turbulent cross-roads between Atlantic moisture, Arctic cold and continental extremes, our weather is notoriously hard to forecast.	c) The biggest failures have now entered the national vocabulary: Michael Fish's denial of an approaching hurricane in 1987 and the infamous suggestion of a "barbecue summer" in 2009 when the reality proved relentlessly soggy.	d) The Met Office asserts that people never notice everyday successes, a gradual increase in reliability that has seen each decade allow the forecasts to reach another day into the future.
27. What processing power will this supercomputer have?			



a) The new supercomputer should accelerate that process, crunching bigger numbers at a finer scale and more frequently than ever before.	b) At that point, its processing power will be 16 petaflops — meaning it can perform 16 quadrillion calculations every second.	c) But it may also raise expectations about accuracy.	d) Mr Varley said he was “absolutely delighted” the government had confirmed its investment, which was first promised by the chancellor in the 2013 Autumn Statement.
28. Describe the technical characteristics of CrayXC40.			
a) The Cray XC40 machine will have 480,000 central processing units, or CPUs, which is 12 times as many as the current Met Office supercomputer, made by IBM. At 140 tonnes, it will also be three times heavier.	b) It marks the biggest contract the Cray supercomputing firm has secured outside the US.	c) Mr Clark said the supercomputer would put the UK, appropriately, at the forefront of weather and climate science.	d) Prof Tim Palmer, a climate physicist at the University of Oxford, also said the announcement was “very exciting news” and emphasised the necessity for more and more powerful computers.
29. What socio-economic benefits will the supercomputer bring?			
a) This means, Prof Palmer explained, “fantastically complex machines” like the XC40 — and whatever comes next.	b) “Unlike other areas of science, you can’t really do lab experiments”, he told the BBC. “We can only do two things: wait and see what happens, or try and simulate it inside a computer”.	c) The improved forecasts, according to the Met Office, could deliver an estimated £2bn in socio-economic benefits, including more advance warning of floods, less air travel disruption, more secure decision-making for renewable energy investments, and efficient planning for the impacts of climate change.	d) “This is the start of an important investment, but it’s by no means the endpoint”.
30. What is the storage capacity of Cray XC40 and what capacity is needed to have a vast increase?			
a) When the Met Office opened some of its computers to work	b) Piers Forster, a professor of climate change at the University of Leeds, said the increased power should	c) The most detailed climate simulations currently being proposed, Prof Palmer said, will need exabytes of storage:	d) These problems are too big for one computer or organisation

with UK university academics, it benefited everyone.	“massively improve understanding of extreme weather and climate change”, but added: “We also need to support brain power”.	another vast increase on the capacity of the Cray XC40, which will have storage capacity of 17 petabytes (a petabyte is one million gigabytes; an exabyte is 1,000 petabytes).	to solve, but as long as our fruitful collaborations continue, we can realise the promised benefits
--	--	--	---

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

6	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2

			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
14	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2

			воспитательную работу	
21	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

28	а	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

Задание 5

Выберите правильный вариант ответа

1. comply			
a) лишать законной силы; признавать недействительным	b) исполнять, подчиняться	с) повестка в суд	d) достаточность; обоснованность
2. fraud			
a) обман, мошенничество	b) обвинитель, прокурор	с) достаточность; обоснованность	d) односторонний
3. invalidate			
a) лишать законной силы; признавать недействительным	b) разжигать, подогревать (страсти)	с) односторонний	d) повестка в суд
4. prosecutor			
a) судебное разбирательство	b) обвинитель, прокурор	с) запрос	d) лишать законной силы; признавать недействительным
5. pursue			
a) исполнять, подчиняться	b) обвинитель, прокурор	с) обман, мошенничество	d) предъявлять иск, заниматься чем-либо, продолжать расследовать что-либо
6. scrutinize			
a) тщательно рассматривать, проверять, исследовать	b) предъявлять иск, заниматься чем-либо, продолжать расследовать что-либо	с) лишать законной силы; признавать недействительным	d) разжигать, подогревать (страсти)
7. subpoena			
a) тщательно рассматривать, проверять, исследовать	b) обман, мошенничество	с) повестка в суд	d) ордер, приказ, предписание
8. trial			
a) судебное разбирательство	b) достаточность; обоснованность	с) ордер, приказ, предписание	d) запрос
9. unilateral			
a) судебное разбирательство	b) обвинитель, прокурор	лишать законной силы; признавать недействительным	d) односторонний
10. warrant			
a) ордер, приказ, предписание	b) исполнять, подчиняться	с) обман, мошенничество	d) разжигать, подогревать (страсти)
11. Photographs, private messages and other information involving people in a benefit fraud trial were given to a New York court last year, but the request was only made public in August.			

<p>a) Новости об увеличении приходят, когда Facebook борется со своим крупнейшим в истории США судебным постановлением о передаче данных от 400 человек.</p>	<p>b) В прошлом году в суд Нью-Йорка были переданы фотографии, личные сообщения и другая информация с участием людей, участвовавших в судебном процессе по делу о мошенничестве с пособиями, но запрос был обнародован только в августе.</p>	<p>с) «Мы настойчиво подаем апелляцию в суд высшей инстанции, чтобы аннулировать эти широкие ордера и заставить правительство вернуть изъятые данные», - заявил гигант социальных сетей в блоге во вторник.</p>	<p>Крупнейшая в мире социальная сеть также сообщила, что они «внимательно изучают» каждый запрос правительства на предмет юридической достаточности и «решительно сопротивляются, когда мы обнаруживаем недостатки или получаем слишком широкие запросы».</p>
<p>12. There are already robots that manifest rudimentary emotional intelligence and computers can already write inspiring music</p>			
<p>Американский профессор предлагает новый способ проверить, соответствует ли искусственный интеллект (ИИ) человеческому.</p>	<p>b) Он попросил бы машину создать убедительное стихотворение, рассказ или картину.</p>	<p>с) И с каждым днем алгоритмы, которые отключаются и принимают решения за кулисами, становятся умнее.</p>	<p>Уже есть роботы с элементарным эмоциональным интеллектом, а компьютеры уже могут писать вдохновляющую музыку.</p>
<p>13. Last month, <i>Facebook</i> admitted that it would change the way it does research on users after a controversial experiment where it manipulated some users news feeds to affect their emotions.</p>			
<p>a) Facebook в последние годы подвергается критике за использование пользовательских данных, что усиливает обеспокоенность по поводу конфиденциальности в Интернете.</p>	<p>b) В прошлом месяце Facebook признал, что изменит методы исследования пользователей после спорного эксперимента, в ходе которого он манипулировал новостными лентами некоторых пользователей, чтобы повлиять на их эмоции.</p>	<p>с) Между тем, в этом году технический гигант представил ряд функций, которые помогут пользователям защитить свою личную информацию.</p>	<p>d) В апреле генеральный директор Марк Цукерберг представил новые функции, которые позволили пользователям ограничивать объем личной информации, которой они делятся со сторонними приложениями.</p>
<p>14. The tech giant refused to comply but was ordered by a judge to hand over the information in July.</p>			



a) Год назад прокуратура выдала ордер на электронные письма, хранящиеся Microsoft в ирландском центре обработки данных, в связи с расследованием, связанным с наркотиками.	b) Технологический гигант отказался подчиниться, но в июле судья приказал передать информацию.	c) Microsoft уже отправила письма поддержки и от большого числа союзников.	d) Различные новостные организации, такие как CNN, Guardian и Washington Post, работают вместе с учеными-компьютерщиками из университетов США, включая Гарвард, Стэнфорд и Массачусетский технологический институт.
15. acquisition			
a) сбор, приобретение, получение; 2) захват (объектов роботом)	b) деление, разделение на части, раскалывание	c) жужжание (насекомых, машин)	d) 1) критерий, признак; 2) проба
16. bot			
a) искусственный интеллект	b) программа-робот	c) 1) критерий, признак; 2) проба	d) склонность, пристрастие
17. artificial intelligence			
a) деление, разделение на части, раскалывание	b) склонность, пристрастие	c) 1) элементарный; 2) зачаточный, недоразвитый	d) искусственный интеллект
18. buzz			
a) особенность, сингулярность, своеобразие	b) программа-робот	c) жулик, мошенник, шалун, озорник	d) жужжание (насекомых, машин)
19. constraint			
a) стремительная атака, нападение	b) 1) показательный; 2) быстрорастущий	c) сжигать, превращать в пепел, испепелять	d) ограничение, ограничивающее условие
20. fission			
a) деление, разделение на части, раскалывание	b) жужжание (насекомых, машин)	c) 1) критерий, признак; 2) проба	d) прощупывать, опробовать, проводить испытание
21. hallmark			
a) сбор, приобретение, получение; захват (объектов роботом)	b) склонность, пристрастие	c) стремительная атака, нападение	d) 1) критерий, признак; 2) проба
22. incinerate			
a) сжигать,	b) прощупывать,	c) безрассудств	d) 1) элементарный; 2)

превращать в пепел, испепелять	опробовать, проводить испытание	о, неосторожность	зачаточный, недоразвитый
23. iteration			
a) особенность, сингулярность, своеобразие	обычный, частый, обыкновенный, распространенный	с) итерация, повторение	d) безрассудство, неосторожность
24. onslaught			
1) показательный; 2) быстрорастущий	b) стремительная атака, нападение	прощупывать, опробовать, проводить испытание	d) привлекательно, соблазняюще
25. predilection			
a) склонность, пристрастие	b) сжигать, превращать в пепел, испепелять	с) стремительная атака, нападение	d) безрассудство, неосторожность
26. recklessness			
a) безрассудство, неосторожность	b) сжигать, превращать в пепел, испепелять	с) 1) элементарный; 2) зачаточный, недоразвитый	d) особенность, сингулярность, своеобразие
27. rife			
сбор, приобретение, получение; захват (объектов роботом)	b) жулик, мошенник, шалун, озорник	с) программа-робот	обычный, частый, обыкновенный, распространенный
28. singularity			
a) обычный, частый, обыкновенный, распространенный	b) привлекательно, соблазняюще	1) непостоянный, временный (об информации, записываемой в память, но не сохраняемой при завершении приложения); 2) энергозависимый, не сохраняющий информацию при выключении электропитания	d) особенность, сингулярность, своеобразие
29. rogue			
обычный, частый, обыкновенный, распространенный	b) привлекательно, соблазняюще	жулик, мошенник, шалун, озорник	d) 1) элементарный; 2) зачаточный, недоразвитый
30. be on a par			
a) быть на одном уровне	b) 1) показательный; 2) быстрорастущий	с) прощупывать, опробовать, проводить испытание	d) привлекательно, соблазняюще

### Ключ к работе

№ задан	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
---------	-------	------	-------------	---------------------------

ия		л		
1	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
9	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
16	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
23	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
--	--	---	--

### Задание 6

Выберите правильный ответ

Can we build AI without losing control over it?

Five cool uses for a USB flash drive

1. What are the two possible options in the development of AI?			
a) Sam Harris is the author of five New York Times bestsellers, which focuses on how our growing understanding of ourselves and the world is changing our sense of how we should live. Harris received a degree in philosophy from Stanford University and a Ph.D. in neuroscience from U CLA.	b) Firstly, it will take quite a lot of time before IA will be created. Secondly, these machines will inevitably share our values because they will be literally extensions of ourselves.	c) Behind door number one, we stop making progress in building intelligent machines. Behind door number two, we continue to improve our intelligent machines year after year and once we have machines that are smarter than we are, they will begin to improve themselves.	d) The concern is that the slightest divergence between their goals and our own could destroy us.
2. What is Sam Harris's concern about building machines that are much more clever than people?			
a) We have already built narrow intelligence into our machines, and many of these machines perform at a level of superhuman intelligence.	b) He does not have a solution to this problem, apart from recommending that more people in the world should think about it.	c) Development towards an improved or more advanced condition.	d) The concern is that the slightest divergence between their goals and our own could destroy us.
3. What example did Harris give to illustrate how machines can treat people?			
a) Harris compares how machines can treat people with how people treat ants. Normally people don't hate them, but whenever their presence seriously	b) Sam Harris is the author of five New York Times bestsellers, which focuses on how our growing understanding of ourselves	c) The application of scientific knowledge for practical purposes, especially in industry.	d) We have already built narrow intelligence into our machines, and many of these machines perform at a level of superhuman intelligence.

conflicts with their goals, people annihilate them without a qualm.	and the world is changing our sense of how we should live. Harris received a degree in philosophy from Stanford University and a Ph.D. in neuroscience from U CLA.		
4. At what level of intelligence can machines perform now?			
a) We have already built narrow intelligence into our machines, and many of these machines perform at a level of superhuman intelligence.	b) The concern is that the slightest divergence between their goals and our own could destroy us.	c) Behind door number one, we stop making progress in building intelligent machines. Behind door number two, we continue to improve our intelligent machines year after year and once we have machines that are smarter than we are, they will begin to improve themselves.	d) Acting with or showing care and thought for the future
5. Why according to Sam Harris is AI inevitable?			
a) He does not have a solution to this problem, apart from recommending that more people in the world should think about it.	b) A thing that is accepted as true or as certain to happen, without proof	c) Hard menial or dull work.	d) “The train is already out of the station” which means the progress keeps going. Unless people are interrupted, they will eventually build general intelligence into their machines.
6. What are the possible benefits and risks of superintelligent AI?			
a) Benefits: machines can do any physical work, which means the end of human drudgery. Risks: the end of most intellectual work; the level of wealth inequality and unemployment could rise; the society could be split into the rich	b) Firstly, it will take quite a lot of time before IA will be created. Secondly, these machines will	c) Harris compares how machines can treat people with how people treat ants. Normally people don't hate them, but whenever	d) Behind door number one, we stop making progress in building intelligent machines. Behind door number two, we continue to improve our



and the poor; AI machine would be capable of waging war, whether terrestrial or cyber, with unprecedented power followed by a winner-take-all scenario.	inevitably share our values because they will be literally extensions of ourselves.	their presence seriously conflicts with their goals, people annihilate them without a qualm.	intelligent machines year after year and once we have machines that are smarter than we are, they will begin to improve themselves.
7. What problem may cause building superintelligent AI integrated with human mind?			
a) He does not have a solution to this problem, apart from recommending that more people in the world should think about it.	We have already built narrow intelligence into our machines, and many of these machines perform at a level of superhuman intelligence.	c) Anyone who can build superintelligent AI integrated with human mind will get a power to win the world or destroy it.	d) The ability to perceive information and to retain it as knowledge to be applied towards adaptive behaviors within an environment or context
8. intelligence			
) the ability to perceive information and to retain it as knowledge to be applied towards adaptive behaviors within an environment or context	b) acting with or showing care and thought for the future	c) the ability to think flexibly and transfer learning from one domain to other domains	d) out of control with anger or excitement
9. general intelligence			
a) someone who knows a lot about a subject and can give good advice	b) the ability to think flexibly and transfer learning from one domain to other domains	c) a complex system of nerves and networks in the brain, it controls the basic emotions (fear, pleasure, anger) and drives (hunger, sex, dominance, care of offspring)	d) the science and engineering of making intelligent machines, especially intelligent computer programs that perform tasks that can normally only be done by human intelligence such as "learning" and "problem solving"
10. Artificial Intelligence			
a) an uneasy feeling of doubt, worry, or fear, especially about one's own conduct	b) the ability to perceive information and to retain it as knowledge to be applied towards adaptive behaviors within an	c) hard menial or dull work	d) the science and engineering of making intelligent machines, especially intelligent computer programs that perform tasks that can normally only be done by human intelligence such as

	environment or context		“learning” and “problem solving”
11. superintelligence			
a) sudden, dramatic, and important discovery or development	an intellect that is much smarter than the best human brains in practically every field, including scientific creativity, general wisdom and social skills	c) the ability to think flexibly and transfer learning from one domain to other domains	d) a complex system of nerves and networks in the brain, it controls the basic emotions (fear, pleasure, anger) and drives (hunger, sex, dominance, care of offspring)
12. far-fetched			
a) acting with or showing care and thought for the future	b) an uneasy feeling of doubt, worry, or fear, especially about one’s own conduct	c) very unlikely to be true	d) sudden, dramatic, and important discovery or development
13. exponential progress			
a) a large spacecraft or ship from which smaller craft are launched or maintained	b) increase in number or size, at a constantly growing rate	c) the ability to perceive information and to retain it as knowledge to be applied towards adaptive behaviors within an environment or context	d) the ability to think flexibly and transfer learning from one domain to other domains
14. breakthrough			
a) a large spacecraft or ship from which smaller craft are launched or maintained	b) sudden, dramatic, and important discovery or development	c) someone who knows a lot about a subject and can give good advice	d) hard menial or dull work
15. inevitable			
a) the ability to think flexibly and transfer learning from one domain to other domains	b) certain to happen; unavoidable	c) acting with or showing care and thought for the future	d) out of control with anger or excitement
16. Now we are just counting down the months until the ... lands.			
a) researcher	b) oracle	c) mothership	d) berserk
17. Now, I suspect this seems ... to many of you.			

a) far-fetched	b) limbic system	c) general intelligence	d) superintelligence
18. The safest and only ... path forward is to implant this technology directly into our brains.			
a) superintelligence	b) qualm	c) drudgery	d) prudent
19. virus			
a) a sequence of characters (letters, numbers, symbols) used as a secret key for accessing a computer system or network	b) able to be transferred from one machine or system to another	c) to place or fix software in position ready for use	d) a piece of software that attaches itself to a file. Once you run an infected program, it quickly spreads to the system files and other software and destroy the content of hard disks
20. USB flash drive			
a) a small, portable flash memory card that plugs into a computer's USB port and functions as a portable hard drive	b) general term for the various kinds of programs used to operate computers and related devices	c) able to be transferred from one machine or system to another	d) software which is specifically designed to disrupt, damage, or gain authorized access to a computer system a piece of software that attaches itself to a file
21. password			
a) software which is specifically designed to disrupt, damage, or gain authorized access to a computer system a piece of software that attaches itself to a file	b) to place or fix software in position ready for use	c) a piece of software that attaches itself to a file. Once you run an infected program, it quickly spreads to the system files and other software and destroy the content of hard disks	d) a sequence of characters (letters, numbers, symbols) used as a secret key for accessing a computer system or network
22. software			
a) the process of saving and transmitting data in encoded form	b) general term for the various kinds of programs used to operate computers and related devices	c) a small, portable flash memory card that plugs into a computer's USB port and functions as a portable hard drive	d) to place or fix software in position ready for use
23. malware			
a) software which is specifically designed to disrupt, damage, or gain authorized access to a computer system a	b) to place or fix software in position ready for	c) a piece of software that attaches itself to a file. Once you run an infected program, it quickly	d) to copy data from one computer system to another, typically over the

piece of software that attaches itself to a file	use	spreads to the system files and other software and destroy the content of hard disks	Internet
24. portable			
a) the process of saving and transmitting data in encoded form	b) to copy data from one computer system to another, typically over the Internet	c) a small, portable flash memory card that plugs into a computer's USB port and functions as a portable hard drive	d) able to be transferred from one machine or system to another
25. to install			
a) general term for the various kinds of programs used to operate computers and related devices	b) a sequence of characters (letters, numbers, symbols) used as a secret key for accessing a computer system or network	c) to place or fix software in position ready for use	d) software which is specifically designed to disrupt, damage, or gain authorized access to a computer system a piece of software that attaches itself to a file
26. to download			
a) a sequence of characters (letters, numbers, symbols) used as a secret key for accessing a computer system or network	b) the process of saving and transmitting data in encoded form	c) to copy data from one computer system to another, typically over the Internet	d) general term for the various kinds of programs used to operate computers and related devices
27. encryption			
a) a piece of software that attaches itself to a file. Once you run an infected program, it quickly spreads to the system files and other software and destroy the content of hard disks	a small, portable flash memory card that plugs into a computer's USB port and functions as a portable hard drive	c) able to be transferred from one machine or system to another	d) the process of saving and transmitting data in encoded form
28. If you have a ... drive, it is probably because you need a way to carry your files and documents around with you.			
a) portable	b) predator	c) USB flash	d) password
29. The secret agent in all of us will love this first trick, which lets you use your USB drive to lock and ... your computer.			
a) unlock	b) flash	c) install	d) access
30. Truecrypt is a free program that will encrypt or scramble the data of your USB drive and protect it with a secure ... only you know.			

a) access	b) password	c) flash	d) USB
31. AVG will scan your computer for ... and hopefully get you back to work in no time.			
a) malware	b) unlock	c) password	d) predator
32. Your computer will deny ... to anyone who doesn't have the USB drive or your unique password.			
a) portable	b) USB flash	c) access	d) unlock

**Ключ к работе**

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2

			воспитательную работу	
7	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

14	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2

			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
22	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2



			воспитательную работу	
29	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

### Задание 7

Выберите правильный ответ

How does a hard disk work?

How the Internet works in five minutes

1. How is data written and read on the platter?			
a) We call it Faraday's law.	b) At the end of the arm lies the most critical component, the head.	An arm supports a head, which is an electromagnet that scans over the disc and either writes data by changing the magnetization of specific sections on the platter or it just reads the data by measuring the magnetic polarization.	d) To position the arm engineers use a voice coil actuator.
2. What makes the arm move?			
a) The arm moves	It's an ordinary	c) In principle pretty	d) I am sure you know

because of the Lorentz force	hard drive but its details, of course, are extraordinary.	simple but in practice a lot of hardcore engineering.	the essence of a hard drive.
3. How does Faraday's law work in the hard drive?			
a) If any disturbance causes the slider to rise too high, it floats back to where it should be.	b) Unlike a mechanical system of linkages, there is minimal wear and it isn't sensitive to temperature.	c) At the end of the arm lies the most critical component the head that is a piece of ferromagnetic material wrapped with wire. As it passes over the magnetized sections of the platter, it measures changes in the direction of the magnetic poles.	d) The base of the arm sits between two powerful magnets.
4. What is the gap between the head and the disk surface?			
a) The key element of the platter is the magnetic layer, which is cobalt with perhaps platinum and nickel mixed in.	b) Typically, this platter is so smooth that it has a surface roughness of about one nanometer.	c) A change in magnetization produces a voltage in a nearby coil.	d) A hundred nanometers in older drives and 10 nanometers in the newest ones.
5. What is the function of a recirculating filter?			
a) A recirculating filter in the airflow removes small particles that could damage the disk resulting in data loss.	The head rides on a slider aerodynamically designed to float above the platter, and the genius of this air-bearing technology is its self-induced adjustment.	c) To keep that critical height engineers use an ingenious method.	d) The head gets astonishingly close to the disk surface.
6. What is the key element of the platter?			
a) A scan by the head would reveal these distinct voltage spikes, both positive or negative for the ones.	b) The magnetic layer which is covered with platinum and nickel mixed in.	c) So engineers place this recirculating filter in the airflow.	d) The average bump on the surface would be about three hundredths of an inch.

7. What is coercivity?			
a) One way to do this is to shrink the magnetic domains, but look what happens to the voltage spikes when we do this.	b) We would be easily able to distinguish it from, say, this similar sequence.	c) Engineers, though, always work to get more and more data onto a hard drive.	d) High coercivity means that the metals will maintain the magnetization and thus data until it is exposed to another powerful magnetic field.
8. How can the information on the disk be squeezed up to 40%?			
a) We store data on it in binary form, ones and zeros.	b) A whole computer is a powerful tool but it must store data reliably to work well.	c) By shrinking magnetic domains and using “partial response maximum likelihood” technique.	d) As with any successful technology, these hard drives remain unnoticed in our daily lives unless something goes wrong.
9. the force exerted on a charged particle $q$ moving with velocity $v$ through an electric $E$ and magnetic field $B$			
a) Lorentz force	b) current	c) polarization	d) hard drive
10. a magnetic plate, or disk, that constitutes part of a hard drive			
a) air bearing	b) outer edge	c) damage	d) platter
11. writing information on a disk or storage area			
a) record	b) surface	c) average bump	d) cobalt
12. information in electronic form that can be stored and processed by a computer			
a) magnetic field	b) data	c) possible sequences	d) voltage spikes
13. a mechanical device for moving or controlling something			
a) self-induced adjustment.	b) actuator	c) fuzzy signals	d) sequence of magnetic poles
14. the resistance of a magnetic material to changes in magnetization, equivalent to the field intensity necessary to demagnetize the fully magnetized material			
a) airflow	b) layer	c) coil	d) coercivity
15. the process of making a substance magnetic by insertion in a magnetic field			
a) hardcore engineering	b) wire	c) magnetization	d) specific sections
16. a device that is used to remove something unwanted from a liquid, gas or surface			
a) filter	b) powerful tool	c) data	d) electromagnet
17. one billionth of a meter			
a) voltage	b) system of linkages	c) magnetic polarization	d) nanometer
18. an organization that provides services for accessing and using the Internet, which include Internet access, Internet transit, domain name registration etc.			
a) fiber optics	b) Internet service provider	c) destination	d) cloud

19. a technology used to create high-band- width network connections over standard telephone lines, often in providing Internet service to homes			
a) digital subscriber line	b) pockets	c) fuzzy cloud picture	d) postal address
20. an American multinational mass media corporation, originally provided a dial-up service to millions of Americans, as well as providing a web portal, e-mail, instant messaging			
a) home computer	b) job security	c) electric grid	d) America Online
21. an individual document on the Web, identified by its own unique URL. It contains different elements, such as text, picture, video, links, etc.			
a) fiber optics	b) network connections	c) application	d) webpage
22. a networking device that forwards data packets between computer networks. It performs the traffic directing functions on the Internet			
a) router	b) bubble cloud	c) satellites	d) account
23. a computer program or a device that accepts and responds to requests made by another program, known as a client			
a) server	b) workstation	c) message	d) cloud computing
24. a segment of data sent from one computer or device to another over a network. It contains the source, destination, size, type, data, and other useful information that helps packet get to its destination			
a) layer	b) laptop	c) grid	d) packet
25. a number which identifies a computer and distinguishes it from other computers on the Internet			
a) IP address	b) tweet	c) market research	d) profile
26. happening by chance			
a) coincidentally	b) solution	c) cell phones	d) equipment
27. an application that runs on a personal computer or workstation and relies on a server to perform some operations			
a) identical wrapping	b) client	c) layer	d) optics
28. The next day Aunt Ruth dials into ... servers and retrieves the email.			
a) AOL	b) ISP	c) IP	d) DSL
29. Whenever an email picture or ... travels across the Internet, computers break the information into smaller pieces called packets			
a) webpage	b) server	c) satellites	d) wire
30. ... direct your packets around the Internet helping each packet get one step closer to its destination.			
a) network	b) domain	c) routers	d) mass media corporation
31. You are both sending ... back and forth over the Internet, but what's to keep your packets from accidentally ending up on your boss's screen?			
a) cellphone	b) networks	c) packets	d) wire
32. Just like a postal address, ... help computers find each other.			
a) webpage	b) workstation	c) IP addresses	d) application
33. Your computer at home is not ... because it's not connected directly to the Internet.			
a) data	b) routers	c) service	d) a server

34. Computers you and I use every day are called ... because they're connected indirectly to the Internet through an Internet service provider.			
a) clients	b) traffic	c) wire	d) requests
35. Now let's pretend that I want to visit aol.com which is ... both a server and an ISP.			
a) routers	b) coincident ally	c) cellphone	d) networks
36. I hop onto my laptop with ..., go through my ISP onto the Internet and look at aol.com.			
a) satellites	b) registration	c) transit	d) DSL

**Ключ к работе**

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2

			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
7	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2

			воспитательную работу	
14	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

21	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2



			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
29	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
33	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
34	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
35	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2

			воспитательную работу	
36	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

Задание 8  
Выберите правильный ответ

HOW TO LIVE BEFORE YOU DIE (by Steve Jobs)

1. What level of education did Steve Jobs' biological mother and his adoptive mother and father reach?			
a) She felt very strongly that I should be adopted by college graduates	b) Except that when I popped out they decided at the last minute that they really wanted a girl.	c) Truth be told, I never graduated from college, and this is the closest I've ever gotten to a college graduation	d) Jobs' biological mother was an unwed graduate student when Steve was born and she put him up for adoption. His adoptive mother never finished college and his adoptive father never finished high school
2. Did Jobs graduate from college?			
a) And 17 years later I did go to college.	b) They said: "Of course."	c) Jobs dropped out of college	d) So everything was all set for me to be adopted at birth by a lawyer and his wife.
3. When Steve Jobs dropped out of the college, his life wasn't romantic. What did he do to survive?			
a) I had no idea what I wanted to do with my life and no idea how college was going to help me figure it out.	He did not have a dorm room, he slept on the floor in friends' rooms, he returned Coke bottles for the 5c deposits to buy food with, and he walked the 7 miles across town every Sunday night to get one good meal a week at the Hare Krishna temple.	c) But I naively chose a college that was almost as expensive as Stanford.	d) After six months, I couldn't see the value in it
4. Jobs studied calligraphy while at Reed College. How did that later help Jobs as he started Apple?			
a) The turn of events at Apple had not changed that one bit.	b) And then I got fired.	c) Woz and I started Apple in my parents' garage when I was twenty.	d) While Jobs admits that this wasn't a very practical area of study, it later became critical to the success of Apple as it was the first computer company that placed an emphasis on style

			and typography.
5. In Jobs' second story, he talks about his experience at Apple. What happened to him at Apple?			
a) Despite being a co-founder of Apple, Jobs was fired from the company after having a disagreement with company leadership and its board of directors.	b) So I decided to drop out and trust that it would all work out OK.	c) My second story is about love and loss.	d) Again, you can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backwards.
6. Why does Jobs claim that "getting fired from Apple was the best thing that could have ever happened to him"?			
a) It was the first computer with beautiful typography	b) How can you get fired from a company you started?	c) The heaviness of being successful was replaced by the lightness of being a beginner again, less sure about everything.	d) I really didn't know what to do for a few months.
7. What does Jobs mean when he says, "Sometimes life's gonna hit you in the head with a brick"?			
a) None of this had even a hope of any practical application in my life.	b) When the worst things happen in your life.	c) So keep looking.	d) And the only way to do great work is to love what you do.
8. In Jobs' third story, he tells about his cancer diagnosis. What was discovered that gave him a new hope?			
a) Stay foolish.	b) Don't settle.	c) It was discovered that he had a very rare form of this cancer that actually was treatable through surgery.	d) If you live each day as if it was your last, someday you'll most certainly be right.
9. What does he tell the Stanford graduates at the end of his speech?			
a) "Stay hungry. Stay foolish."	b) No one wants to die.	c) Your time is limited, so don't waste it living someone else's life.	d) Sorry to be so dramatic, but it's quite true.
10. commencement			
a) best decision	b) practical application	c) start over	d) ceremony in which degrees or diplomas are conferred on university or high-school students

11. to drop out			
a) let down	b) relent	c) abandon a course of study	d) refuse to sign
12. to relent			
a) change one's mind/decision, and soften in attitude or temper	b) falling out	c) figure it out.	d) let the previous generation of entrepreneurs down
13. hitchhiking			
a) abandon a course of study	b) journey made by getting free lifts in passing vehicles	c) keep looking	d) graduation
14. to stumble into			
a) figure it out.	b) began to dawn	c) get fired	d) find or encounter by chance
15. calligraphy			
a) the art of producing decorative handwriting or lettering with a pen or brush	b) the only way to do great work	c) graduation	d) falling out
16. to diverge			
a) let the previous generation of entrepreneurs down	b) abandon a course of study	c) to separate from another route and go in a different direction	d) keep looking
17. devastating			
a) get fired	b) screwing up	c) began to dawn	d) causing severe shock, distress, or grief
18. destination			
a) graduation	b) an intended ending point of a journey	c) temple	d) authority
19. renaissance			
a) falling out	b) screwing up	c) revival of or renewed interest in something	d) incurable
20. to fall away			
a) to break into pieces; become smaller or lower in amount, level,	b) began to dawn	c) figure it out.	d) keep looking

value etc.			
21. dogma			
a) principle or set of principles laid down by an authority as incontrovertibly true	b) authority	c) the only way to do great work	d) temple
22. I am honored to be with you today at your ... from one of the finest universities in the world.			
a) adoption	b) graduation	c) commencement	d) drop-in
23. I ... of Reed College after the first 6 months.			
a) dropped out	b) am honored	c) unexpected	d) figure it out.
24. And yet death is the ... we all share			
a) trust	b) destination	c) dorm room	d) temple
25. She only ... a few months later when my parents promised that I would someday go to college.			
a) incurable	b) fired	c) relented	d) amazing
26. And much of what I ... by following my curiosity and intuition turned out to be priceless later on.			
a) cleared away	b) stumbled into	c) incurable	d) diagnosed
27. Reed College at that time offered perhaps the best ... instruction in the country.			
a) pancreas	b) intestines	c) calligraphy	d) stomach
28. You have to trust in something — your gut, destiny, life, ... , whatever.			
a) karma	b) Valley	c) heaviness	d) lightness
29. But then our visions of the future began to ..., and eventually we had a falling out.			
a) well-worn path	b) get fired	c) falling out	d) diverge
30. What had been the focus of my entire adult life was gone, and it was ... .			
a) diverge	b) devastating	c) screwing up	d) curiosity
31. Apple bought NeXT, I returned to Apple, and the technology we developed at NeXT is at the heart of Apple's current ... .			
a) temple	b) authority	c) renaissance	d) curiosity
32. Don't be trapped by ... — which is living with the results of other people's thinking.			
a) dogma	b) trust	c) issue	d) application
33. On the back cover of their final issue was a photograph of an early morning country road, the kind you might find yourself ... on if you were so adventurous.			
a) screwing up	b) hitchhiking	c) began to dawn	d) let the previous generation of entrepreneurs down
34. karma			
a) keep looking	b) don't settle	c) the only way to do great work	d) (in Hinduism and Buddhism) the sum of a person's actions in this and previous states of existence, viewed as deciding

			their fate in future existences
--	--	--	---------------------------------

**Ключ к работе**

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2

			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
8	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	а	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	а	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	б	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	2



			воспитательную работу	
15	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

22	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	а	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	б	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	б	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	а	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	д	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	2

			ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
30	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
33	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
34	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

Задание 9  
Выберите правильный ответ

THE GAME THAT CAN GIVE YOU TEN EXTRA YEARS OF LIFE  
THIS COMPUTER WILL GROW YOUR FOOD IN THE FUTURE

1. According to Jane Mc Gonigal, how much time a week people (as the planet) should spend on playing computer games?			
a) I mean, I want games to be a force for good in the world.	b) That's OK, because check it out — I have math to prove that it is possible	c) 21 billion hours a week, as a planet.	d) Your mission is to figure out how you want to spend your extra seven and a half minutes.
2. What are the most frequently expressed regrets that people say when they are on their deathbeds?			
a) They help us stay connected with people in our social network that we would otherwise grow distant from, if we weren't playing games together.	b) "I wish I hadn't worked so hard", "I wish I had stayed in touch with my friends", "I wish I had let myself be happier", "I wish I'd had the courage to express my true self", "I wish I'd lived a life true to my dreams, instead of what others expected of me."	c) "I wish I'd spent more time playing video games"	d) Well, we know that playing games together has tremendous family benefits
3. What is the order of playing a SuperBetter game? Recruit your allies Activate the power-ups Adopt a secret identity Battle the bad guys			
a) Activate the power-ups Adopt a secret identity Recruit your allies Battle the bad guys	b) Activate the power-ups Adopt a secret identity Battle the bad guys Recruit your allies	c) Recruit your allies Activate the power-ups Adopt a secret identity Battle the bad guys	d) Adopt a secret identity, Recruit your allies, Battle the bad guys, Activate the power-ups.
4. What happened to Jane as the result of playing a SuperBetter game?			
a) But in the meantime, perhaps you are wondering, who is this game designer to be talking to us	b) Within just a couple days of starting to play, that fog of depression and anxiety went away. Even when she still	c) Well, avatars are a way to express our true selves, our most heroic, idealized	d) It started two years ago, when I hit my head and got a concussion.

about deathbed regrets?	had the symptoms, even while she was still in pain, she stopped suffering.	version of who we might become.	
5. What is the impact of the game on the human condition after a traumatic event?			
a) The game could help people experience what scientists call post-traumatic growth.	The concussion didn't heal properly, and after thirty days, I was left with symptoms like nonstop headaches, nausea, vertigo, memory loss, mental fog.	f) So I had to avoid everything that triggered my symptoms.	g) Of course it's meant to be funny, but in all seriousness, suicidal ideation is quite common with traumatic brain injuries.
6. How do you get from trauma to growth?			
a) Now, this was anything that could trigger my symptoms and therefore slow down the healing process, things like bright lights and crowded spaces.	b) Things like cuddling my dog for ten minutes, or getting out of bed and walking around the block just once.	c) We also collected and activated power-ups.	d) Somehow, a traumatic event can unlock our ability to lead a life with fewer regrets and build up the four kinds of resilience or strength that contribute to post-traumatic growth.
7. What is the bonus for boosting these four types of resilience?			
a) We know from the scientific research that willpower actually works like a muscle.	It turns out that people who regularly boost these four types of resilience — physical, mental, emotional and social — live 10 years longer than everyone else.	c) All right, I like the people doing both, you are overachievers.	d) Don't let the people counting down from hundred interfere with your counting to fifty.
8. reasonable			
a) to use the good things in a situation	b) the capacity to recover quickly from difficulties	c) based on or using good judgment and therefore fair and practical	d) to suddenly release a violent force that cannot be controlled
9. to outperform			
a) to perform better	b) to help to	c) something	d) temporary

than others	cause an event or situation	that is accepted as true or as certain to happen, without proof	damage to the brain caused by a fall or hit on the head or by violent shaking
10. assumption			
a) to perform better than others	b) something that is accepted as true or as certain to happen, without proof	c) to remain undamaged or unaffected by	d) to cause something to start
11. to trigger			
a) based on or using good judgment and therefore fair and practical	b) To cause something to start	c) to use the good things in a situation	d) a feeling of spinning around and being unable to balance, often caused by looking down from a height
12. to contribute to			
a) to help to cause an event or situation	b) something that is accepted as true or as certain to happen, without proof	c) temporary damage to the brain caused by a fall or hit on the head or by violent shaking	d) to try to deal with something or someone
13. resilience			
a) to suddenly release a violent force that cannot be controlled	b) to perform better than others	c) the capacity to recover quickly from difficulties	d) based on or using good judgment and therefore fair and practical
14. to withstand			
a) temporary damage to the brain caused by a fall or hit on the head or by violent shaking	b) the capacity to recover quickly from difficulties	c) to cause something to start	d) to remain undamaged or unaffected by
15. to take advantage of			
a) a feeling of spinning around and being unable to balance, often caused by looking down from a height	b) to cause something to start	c) something that provides you with the encouragement that is needed to make your plan successful	d) to use the good things in a situation
16. to tackle			
a) something that is	b) to try to	c) to use the	d) a feeling of

accepted as true or as certain to happen, without proof	deal with something or someone	good things in a situation	sickness with an inclination to vomit
17. concussion			
a) temporary damage to the brain caused by a fall or hit on the head or by violent shaking	b) based on or using good judgment and therefore fair and practical	c) to suddenly release a violent force that cannot be controlled	d) to use the good things in a situation
18. nausea			
a) to cause something to start	b) the capacity to recover quickly from difficulties	c) feeling of sickness with an inclination to vomit	d) to help to cause an event or situation
19. to unleash			
a) temporary damage to the brain caused by a fall or hit on the head or by violent shaking	b) to remain undamaged or unaffected by	c) to suddenly release a violent force that cannot be controlled	d) a feeling of spinning around and being unable to balance, often caused by looking down from a height
20. springboard			
a) the capacity to recover quickly from difficulties	b) to try to deal with something or someone	c) something that provides you with the encouragement that is needed to make your plan successful	d) to perform better than others
21. vertigo			
a) to help to cause an event or situation	b) to suddenly release a violent force that cannot be controlled	c) to remain undamaged or unaffected by	d) a feeling of spinning around and being unable to balance, often caused by looking down from a height
22. Even just...a tiny challenge, you are going to boost your resilience, so you are going to earn more minutes.			
a) withstand	b) take advantage	c) concussion	d) tackling
23. Instead, we can use a traumatic event as a... to unleash our best qualities and lead happier			

lives.			
a) contribute	b) springboard	c) triggered	d) vertigo
24. What is the food crisis according to Caleb Harper?			
a) Using too much of GMO makes the food toxic and attenuate nutrition	b) It's basically a little ball of sugar.	c) And I don't expect it to be much different in Europe or anywhere else in the world.	d) How is it that none of you knew this?
25. Why being a farmer is not popular among the youth in the world?			
a) Eleven months — the average age of an apple in a grocery store in the United States.	b) Young people don't want to be farmers because farming is hard. The life of a small-shareholder farmer is miserable. In India farmers' families are not able to have basic access to utilities, more farmer suicides this year and the previous 10 before that.	c) Ninety percent of the quality of that apple — all of the antioxidants — are gone by the time we get it.	d) They shift and they change, and Californian farmers now become Mexican farmers.
26. So how can we build the platform that inspires the youth?			
a) By developing digital farms.	b) China picks up land in Brazil to grow better food, and we are slave to climate.	c) It's a miracle that we feed seven billion people with just a few of us involved in the production of food.	d) Going through some of these quotes, you know, they inspire me to do what I do.
27. What is Caleb Harper's lab known for?			
a) They can tell you when you see that plant dying that it's a nitrogen deficiency, a calcium deficiency or it needs more humidity.	b) What good answer comes from two percent of any population?	c) We get our salad in bags; there's nothing wrong with that.	d) With his team, he built a farm inside of the media lab, which is about 60 square feet. They produced enough food to feed about 300 people once a month.
28. What information can IP addressable broccoli provide a farmer with?			
a) Inside of these sixty square feet, we produced enough food to	b) They said, "Knock yourself out, kid!"	c) With my team, we built the farm inside of the media lab, a place	d) You can click one button and get a plant profile, which tells downloadable progress



feed about three hundred people once a month — not a lot of food		his-torically known not for anything about biology but everything about digital life.	of that plant. When will it achieve the desired nutrition and taste? Is it getting too much water? Is it getting too much sun?
29. What is a controlled environment for plants? How can it help the plants grow?			
a) It's a perfect world for plants. Aeroponics give the plant exactly what it wants: water, minerals and oxygen. It's like the plant has two hearts. And because it has two hearts, it grows four or five times faster.	b) So we thought other people needed to be able to try this.	c) These tomatoes hadn't been in commercial production for one hundred and fifty years.	d) So this project was actually one of my student's, mechanical engineering undergraduates, Camille.
30. What are the benefits of Caleb Harper's lab integration in school education?			
a) Among else, the kids start to consider becoming a farmer.	b) . This process, aeroponics, it was developed by NASA for Mir space station for reducing the amount of water they send into space.	f) Roots are not that complicated, so when you give them that, you get this amazing expression.	g) When we ask for more, cheaper food, we are now asking for better, environmentally friendly food.
31. genome			
a) an organism's complete set of DNA, including all of its genes	b) a measurement of how much water there is in the air	c) living genetic resources such as seeds or tissues that are maintained for the purpose of animal and plant breeding, preservation, and other research uses	d) the value of food and the way that it influences your health
32. phenomenon			
a) a measurement of how much water there is in the air	b) an organism's complete set of DNA, including all of its genes	c) light or fire on the top of a hill that acts as a warning or signal	d) something that exists and can be seen, felt, tasted, etc., especially something unusual or interesting
33. recipe			

a) the process of growing plants in an air or mist environment without the use of soil or an aggregate medium (known as geaponics)	b) a set of instructions telling you how to prepare and cook something, including a list of ingredients	c) the value of food and the way that it influences your health	d) light or fire on the top of a hill that acts as a warning or signal
34. nutrition			
a) the value of food and the way that it influences your health	b) to use something or someone, especially in an effective way	c) light or fire on the top of a hill that acts as a warning or signal	d) the process of growing plants in an air or mist environment without the use of soil or an aggregate medium (known as geaponics)
35. deficiency			
a) living genetic resources such as seeds or tissues that are maintained for the purpose of animal and plant breeding, preservation, and other research uses	b) something that exists and can be seen, felt, tasted, etc., especially something unusual or interesting	c) set of instructions telling you how to prepare and cook something, including a list of ingredients	d) the state of not having or not having enough of something that is needed
36. humidity			
a) an organism's complete set of DNA, including all of its genes	b) a measurement of how much water there is in the air	c) the state of not having or not having enough of something that is needed	d) something that exists and can be seen, felt, tasted, etc., especially something unusual or interesting
37. aerophonics			
a) the process of growing plants in an air or mist environment without the use of soil or an aggregate medium (known as geaponics)	b) the state of not having or not having enough of something that is needed	c) living genetic resources such as seeds or tissues that are maintained for the purpose of animal and plant breeding,	d) to use something or someone, especially in an effective way

		preservation, and other research uses	
38. beacon			
a) a measurement of how much water there is in the air	b) the process of growing plants in an air or mist environme nt without the use of soil or an aggregate medium (known as geoponics )	c) the value of food and the way that it influences your health	d) light or fire on the top of a hill that acts as a warning or signal
39. to deploy			
a) an organism's complete set of DNA, including all of its genes	b) to use something or someone, especially in an effective way	c) set of instructions telling you how to prepare and cook something, including a list of ingredients	d) the process of growing plants in an air or mist environment without the use of soil or an aggregate medium (known as geoponics)
40. germplasm			
a) living genetic resources such as seeds or tissues that are maintained for the purpose of animal and plant breeding, preservation, and other research uses	b) the state of not having or not having enough of something that is needed	c) set of instructions telling you how to prepare and cook something, including a list of ingredients	d) something that exists and can be seen, felt, tasted, etc., especially something unusual or interesting

**Ключ к работе**

№ зад ан ия	Ответ	Б а л л	Компетенция	Время на выполнени е, мин.
1	с	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
2	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
9	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
17	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
24	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
29	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
31	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
33	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
34	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
35	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
36	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
37	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
38	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2



			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
39	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
40	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

Задание 10

Выберите правильный ответ

TXTING IS KILLING LANGUAGE. (by John McWhorter)  
WHAT'S WRONG WITH YOUR PASSWORD? (by Lorrie Faith Cranor)

1. bilingual			
a) number of objects of one kind, especially papers	method of rapid writing by means of abbreviations and symbols, used especially for taking dictation	c) speaking two languages fluently	d) a word or phrase that is used in speech to support interaction but do not generally add any specific semantic meaning to the message
2. empathy			
a) person or thing that causes great trouble or suffering	b) just kidding"	c) to laugh loudly and heartily	d) the ability to understand and share the feelings of another
3. hiccup			
a) text-based method of digital communication	the ability to understand and share the feelings of another	c) capable of using two dialects of the same language	d) temporary or minor problem or setback
4. medium			
a) number of objects of one kind, especially papers	b) means by which something is communicated or expressed	c) to laugh loudly and heartily	d) method of rapid writing by means of abbreviations and symbols, used especially for taking dictation
5. literacy			
a) text-based method of digital communication	b) to laugh loudly and heartily	c) just kidding"	the ability to read and write
6. pragmatic particle			
a) word or phrase that is used in speech to support interaction but do not generally add any specific semantic meaning to the message	b) capable of using two dialects of the same language	c) speaking two languages fluently	d) person or thing that causes great trouble or suffering
7. scourge			
a) the ability to read and write	b) person or thing that causes great trouble or suffering	c) the ability to understand and share the feelings of another	d) text-based method of digital communication
8. slang			
a) means by which	type of language	c) a word or phrase	d) speaking two

something is communicated or expressed	consisting of words and phrases that are regarded as very informal, are more common in speech than writing, and are typically restricted to a particular context or group of people.	that is used in speech to support interaction but do not generally add any specific semantic meaning to the message	languages fluently
9. texting			
a) capable of using two dialects of the same language	b) the ability to read and write	c) text-based method of digital communication	d) number of objects of one kind, especially papers
10. sheaf			
a) person or thing that causes great trouble or suffering	b) method of rapid writing by means of abbreviations and symbols, used especially for taking dictation	c) number of objects of one kind, especially papers	d) the ability to understand and share the feelings of another
11. guffaw			
a) a word or phrase that is used in speech to support interaction but do not generally add any specific semantic meaning to the message	b) speaking two languages fluently	c) to laugh loudly and heartily	d) the ability to read and write
12. A -----, that is what LOL has gradually become.			
a) sheaf	b) pragmatic particle	c) medium	d) guffaw
13. Slash is used in a very different way in ----- among young people today.			
a) bilingual	b) just kidding”	c) texting	d) empathy
14. They condense complicated concepts into ----- words and phrases, saving time.			
a) shorthand	b) sheaf	c) hiccup	d) JK
15. Innovative programs successfully encouraged adults to develop their ----- and numeracy skills.			
a) medium	b) literacy	c) empathy	d) JK
16. LOL is being used in a very particular way. It’s a marker of ----- .			
a) bilingual	b) guffaw	c) empathy	d) hiccup

17. Is it true that texting means the decline of literacy?			
a) We always hear that texting is a scourge.	B According to John McWhorter, it's not true though it's easy to think that it's true.	C What texting is, despite the fact that it involves the brute mechanics of something that we call writing, is fingered speech.	D It's a marker of accommodation.
18. What are the main features of writing?			
a) And so, for example, there is in texting a convention, which is LOL.	b) That's what we are probably genetically specified for.	c) Writing is a conscious process, when you write you can look backwards and improve your piece of writing.	d) But the fact of the matter is that what is going on is a kind of emergent complexity.
19. What is a pragmatic particle? What pragmatic particles are mentioned in the text?			
a) So, first there's speech, and then writing comes along as a kind of artifice.	b) Casual speech is something quite different.	c) A pragmatic particle is a word or phrase that is used in speech to support interaction but doesn't generally add any specific semantic meaning to the message, like ne in Japanese or yo in English.	d) And so, texting is very loose in its structure.
20. How is slash used in texting among young people today, according to John McWhorter? What is the meaning of slash?			
a) Or at least, they shouldn't if they're interested in reproducing.	Well, if you can speak like writing, then logically it follows that you might want to also sometimes write like you speak.	c) You don't just zip right into it.	d) Slash is used to change the topic, it's a new information marker.
21. What is the aim of the research?			
a) To obtain more data on the passwords users actually choose.	b) So passwords are something that I hear a lot about.	c) Wow, now that's really unusable.	d) Now, entropy is a complicated term, but basically it measures the strength of passwords.
22. What is the challenge of the research?			
a) So then we tried picking words	Now, this is actually more	c) And were you annoyed at	d) The main challenge is

that came from specific parts of speech, so how about noun-verb-adjective-noun.	dangerous than writing your password down, because it makes you much more susceptible to attackers.	having to create a new one last week?	getting a good password data considering administrators are reluctant to reveal password data to others.
23. How can password strength be measured?			
a) Again, we see that there's only a small number of symbols that people are actually using in their passwords.	b) So we wanted to find some better source of data.	c) Password strength can be measured by using a password meter.	d) So, a dumb attacker will try every password in order.
24. Do password meters actually work?			
a) Now, the reason we did this is that humans are not very good at picking random words.	b) Password meters do work. Most of the password meters are actually effective	c) Now, another approach to better passwords, perhaps, is to use pass phrases instead of passwords.	d) And so, we decided to do a research study to find out whether this was true or not.
25. data set			
a) collection of related sets of information composed of separate elements but can be manipulated as a unit by a computer	b) considerable number or amount	c) an approximate calculation	d) to be sensitive to attackers
26. password entropy			
a) collection of related sets of information composed of separate elements but can be manipulated as a unit by a computer	b) occurring or done without definite aim, reason, or pattern	c) something demanded or imposed as an obligation	d) measure of the strength of a password
27. rule of thumb			
a) considerable number or amount	b) an approximate calculation	c) something demanded or imposed as an obligation	d) hack
28. reluctant			

a) coded form	b) a descriptive name added to or replacing the actual name of a person, place, or thing	c) unwilling	d) something demanded or imposed as an obligation
29. to be susceptible to attackers			
a) a descriptive name added to or replacing the actual name of a person, place, or thing	b) occurring or done without definite aim, reason, or pattern	c) measure of the strength of a password	d) to be sensitive to attackers
30. to crack			
a) to hack	b) an approximate calculation	c) considerable number or amount	d) collection of related sets of information composed of separate elements but can be manipulated as a unit by a computer
31. scrambled form			
a) a positive feedback	b) a positive feedback	c) to be sensitive to attackers	d) coded form
32. nickname			
a) measure of the strength of a password	b) occurring or done without definite aim, reason, or pattern	c) a descriptive name added to or replacing the actual name of a person, place, or thing	d) a complex password
33. a bunch of			
a) an approximate calculation	b) considerable number or amount	c) a descriptive name added to or replacing the actual name of a person, place, or thing	d) a random word
34. requirement			
a) something demanded or imposed as an obligation	b) measure of the strength of a password	c) hack	d) an effective password meter
35. random			
a) to be sensitive to attackers	b) coded form	c) occurring or done without definite aim, reason, or pattern	d) measure of the strength of a password
36. What makes you much more _____ reusing your password or writing your password down?			
a) hack	b) susceptible to attackers	c) scrambled form	d) a memorable phrase
37. How could we benefit from _____ that our passwords have to have a lot of entropy?			

a) random	b) nickname	c) feedback	d) requirements
38. Why do you think system administrators are _____ to reveal password data to others?			
a) reluctant	b) positive	c) unusable	d) random
39. What is the size of the passwords related to the frequency of their appearance in the stolen _____ ?			
a) scrambled form	b) a known rule	c) random	d) data set
40. What do smarter hackers do for _____ passwords?			
a) nickname	b) cracking	c) a bunch of	d) an unusable character

**Ключ к работе**

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
3	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
7	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
11	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2



			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
14	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
18	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
21	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
25	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
27	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
28	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
29	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
30	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
31	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
32	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
33	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
34	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
35	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
36	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
37	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
38	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
39	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
40	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

### Задание 11

Переведите предложения на русский язык

1. Information and Communication Technology is a term used to describe a wide array of tools that not only facilitate for the communication of information, but also the processing and storing of information.
2. ICT is more concise, which is why, though more academically inclined, will be the focus of this writing.
3. OSI 7 Layers Model, shows how information moves from the view of the user at the application layer, at which the user interacts with the information, the presentation layer which is the manner in which information is presented and the Session layer is about initiating and terminating communications between devices.

4. ICT enabled processes generate data, which is processed into information, stored and distributed through the 7 layers of the OSI model to whatever platform the user might be using.
5. ICT services can be in the form of consultancy or outsourced technical assistance.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Информационно-коммуникационные технологии — это термин, используемый для описания широкого спектра инструментов, которые облегчают не только передачу информации, но также обработку и хранение информации.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
2	ИКТ более лаконичны, поэтому, хотя они и более академические, они будут в центре внимания этого письма(статьи).	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
3	7-уровневая модель OSI показывает, как информация перемещается с точки зрения пользователя(приложения) на прикладной уровень, на котором пользователь взаимодействует с информацией, уровень представления, который представляет собой способ представления информации, и сеанс. Уровень предназначен для инициирования и прекращения связи между устройствами.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	10
4	Процессы с использованием ИКТ генерируют данные, которые обрабатываются в информацию, сохраняются и распределяются через 7 уровней модели OSI на любую платформу, которую может использовать пользователь.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	7
5	Услуги ИКТ могут быть в форме консультаций или внешней технической помощи.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3

			работу	
--	--	--	--------	--

## Задание 12

Переведите предложения на русский язык

1. Two years ago Second Life created an enterprise group to better cater to business
2. Attendees check in and get their “goody bag” full of virtual goods and brochures that they can look at anytime.
3. It represents a sign of the times as we emerge from the recession
4. They spent a tenth of that by holding a virtual conference
5. There are also facilities for virtual networking.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Два года назад Second Life создала корпоративную группу, чтобы лучше обслуживать бизнес.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
2	Участники регистрируются и получают свою «сумку подарков», полную виртуальных товаров и брошюр, которые они могут просмотреть в любое время.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
3	Это знамение времени, когда мы выходим из рецессии.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	Десятую часть этой суммы они потратили на виртуальную конференцию	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
5	Есть также средства для виртуальных сетей.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную	2

			работу	
--	--	--	--------	--

### Задание 13

Переведите предложения на русский язык

1. IT is generally considered the more business term, whilst ICT is more predominant in academic literature.
2. ICT consists of a number of layers according to the Open Systems Interconnection model (OSI).
3. It is incomplete in regards to its omission of the storage and discarding of information.
4. ICT's allow users to not only communicate information, but also to store and process data.
5. A notice can be emailed, printed, broadcast on an organisation noticeboard or announced on an internal broadcast system.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	ИТ обычно считается более деловым термином, в то время как ИКТ преобладает в академической литературе.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
2	ИКТ состоит из ряда уровней в соответствии с моделью взаимодействия открытых систем (OSI).	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
3	Он неполный в отношении отсутствия хранения и удаления информации.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	ИКТ позволяют пользователям не только передавать информацию, но также хранить и обрабатывать данные.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
5	Уведомление может быть отправлено по электронной почте, распечатано, опубликовано на доске объявлений организации или	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая	4

	объявлено во внутренней системе вещания.		воспитательную работу	
--	--	--	-----------------------	--

#### Задание 14

Переведите предложения на русский язык

1. Co-founder of Intel Corporation, made an observation that computational power doubled every two years.
2. Think about all those savings from hotel rooms to airfares for attendees to meals and conference space.
3. There are show booths to attend where participants can download company information, watch demonstrations or chat online to sales reps.
4. I just don't think this idea will work because cars are a tactile commodity.
5. From an environmental standpoint, the typical virtual show eliminates about 3,300 tonnes of carbon emissions and saves 17,000 trees

#### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Соучредитель корпорации Intel, заметил, что вычислительная мощность удваивается каждые два года.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
2	Подумайте обо всех этих сбережениях от гостиничных номеров до авиабилетов для посетителей, обедов и конференц-залов.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
3	Есть демонстрационные стенды, где участники могут загрузить информацию о компании, посмотреть демонстрации или пообщаться в онлайн-чате с торговыми представителями.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
4	Я просто не думаю, что эта идея сработает, потому что автомобили — это тактильный товар.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
5	С экологической точки зрения типичное виртуальное шоу сокращает выбросы углекислого	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3



	газа примерно на 3 300 тонн и сохраняет 17 000 деревьев.		ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
--	--	--	--	--

### Задание 15

Переведите предложения на русский язык

1. The growth of broadband Internet access that allows lots of information to be viewed quickly and effectively
2. Digital television by satellite, cable or terrestrial aerial now gives access to many channels that have interactive content, which can be used in a similar way to the web.
3. ICT systems work by taking inputs (instructions and data), processing them and producing outputs that are stored or communicated in some way.
4. This is when the output from a system feeds back to influence the input and the process repeats itself.
5. As children from five upwards return to school, they are going to have to start learning how to program — or to “code”, to use the trendy term which seems to upset some old-school programmers.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Рост широкополосного доступа в Интернет, который позволяет быстро и эффективно просматривать большое количество информации.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
2	Цифровое телевидение со спутниковой, кабельной или наземной антенной теперь дает доступ ко многим каналам с интерактивным контентом, который можно использовать так же, как и в Интернете.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
3	Системы ИКТ работают, получая входные данные (инструкции и данные), обрабатывая их и производя выходные данные, которые сохраняются или передаются каким-либо образом.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
4	Это когда выходные данные системы влияют на входные данные, и процесс повторяется.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3

			работу	
5	Когда дети от пяти лет и старше вернутся в школу, им придется начать учиться программировать — или «кодировать», если использовать модный термин, который, кажется, расстраивает некоторых программистов старой школы.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	7

#### Задание 16

Переведите предложения на русский язык

1. In the words of the curriculum document, the aim is to “ensure that all pupils can understand and apply the fundamental principles and concepts of computer science”.
2. I’m not sure about that — at one excellent secondary school I visited recently, ICT teachers appeared confused when I asked about computing and pointed me towards the work pupils were doing learning how to use PowerPoint.
3. This is an early taste of a major digital creativity initiative which will get underway in 2015, with the aim of getting adults as well as children engaged in computer programming and the use of various new technologies.
4. If we can show a new generation how to be the masters not the servants of the machines of the future, then that is a prize worth winning
5. There are bound to be teething troubles as schools get to grips with this new approach to teaching about computers.

#### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Согласно учебному документу, цель состоит в том, чтобы «обеспечить понимание и применение всеми учащимися фундаментальных принципов и концепций информатики».	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
2	Я не уверен в этом — в одной отличной средней школе, которую я недавно посетил, учителя ИКТ смутились, когда я спросил о компьютерах, и указали мне на работу, которую ученики выполняли, изучая, как использовать PowerPoint.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
3	Это первый пример крупной инициативы по цифровому творчеству, которая начнется в 2015 году с целью вовлечь взрослых и детей в компьютерное программирование и использование	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную	6

	различных новых технологий.		работу	
4	Если мы сможем показать новому поколению, как быть хозяевами, а не слугами машин будущего, то это достойный приз.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
5	Когда школы освоят этот новый подход к обучению компьютерам, обязательно возникнут проблемы.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3

### Задание 17

Переведите предложения на русский язык

1. The success Of digital broadcasting, the signals of which can carry very much more content than old style analogue TV and radio.
2. By using ICT systems we are:
  - more productive — we can complete a greater number of tasks in the same time at reduced cost by using computers than we could prior to their invention
3. The higher the quality and better thought-out the inputs, the more useful the outputs.
4. Up until recently most media formats required dedicated devices — for example, digital cameras to take digital photographs, scanners to digitise images for use on a computer, or DVD player
5. This is the result of the new national curriculum for computing that is being introduced in England this term.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Успех цифрового вещания, сигналы которого могут нести намного больше контента, чем аналоговое телевидение и радио старого образца.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
2	Используя системы ИКТ, мы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• более продуктивно — мы можем выполнять большее количество задач за одно и то же время с меньшими затратами, используя компьютеры, чем мы могли до их изобретения</li> </ul>	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	7
3	Чем качественнее и продуманнее входы (информация на входе), тем	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3

	полезнее выходы (на выходе).		ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
4	До недавнего времени для большинства мультимедийных форматов требовались специальные устройства — например, цифровые камеры для создания цифровых фотографий, сканеры для оцифровки изображений для использования на компьютере или DVD-плеер.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	9
5	Это результат новой национальной учебной программы по информатике, которая вводится в Англии в этом семестре.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5

#### Задание 18

Переведите предложения на русский язык

1. This subject had fallen into disrepute in many schools, seen as a fairly undemanding course in office — or rather Microsoft Office — skills, which would not help you get into a good university or a decent job.
2. Some ICT teachers believe that criticism was overdone and that what happened next — the sweeping away of the existing curriculum — was too hasty and pushed the entire subject of computing even further down the pecking order.
3. But most of them will need to understand something about how computers work and just about all of them can enjoy the creative possibilities that digital technology offers.
4. And there will be plenty of support from eager volunteers who have already set up a myriad of clubs in schools, some teaching children how to make mobile apps, others introducing the Raspberry Pi and similar cheap computing devices.
5. Only a minority of children will have any great interest in or aptitude for coding, just as only a few will want to become mathematicians.

#### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Этот предмет пользовался дурной славой во многих школах, поскольку рассматривался как довольно нетребовательный курс офисных — или, скорее, Microsoft Office — навыков, которые не помогут вам поступить в хороший	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	8

	университет или найти достойную работу.			
2	Некоторые преподаватели ИКТ считают, что критика была преувеличена и что то, что произошло дальше — отмена существующей учебной программы — было слишком поспешным и отодвинуло весь предмет вычислительной техники еще ниже по иерархической лестнице.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	8
3	Но большинству из них нужно будет кое-что понять о том, как работают компьютеры, и почти все они могут пользоваться творческими возможностями, которые предлагают цифровые технологии.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	6
4	И будет много поддержки от нетерпеливых волонтеров, которые уже создали множество клубов в школах, одни учат детей создавать мобильные приложения, другие знакомят с Raspberry Pi и подобными дешевыми вычислительными устройствами.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
5	Лишь меньшинство детей будет иметь большой интерес или способности к программированию, так же как лишь немногие захотят стать математиками.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5

### Задание 19

Переведите предложения на русский язык

1. The concern is really that we will build machines that are so much more competent than we are that the slightest divergence between their goals and our own could destroy us.
2. The concern is that we will one day build machines that, whether they're conscious or not, could treat us with similar disregard.
3. We have problems that we desperately need to solve.
4. And it's important to recognize that this is true by virtue of speed alone.
5. So you set it running for a week, and it will perform 20,000 years of human-level intellectual work, week after week after week.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.

1	Беспокойство на самом деле заключается в том, что мы создадим машины, которые будут настолько более компетентны, чем мы, что малейшее расхождение между их целями и нашими может уничтожить нас.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	26
2	Проблема в том, что однажды мы создадим машины, которые, независимо от того, сознательны они или нет, будут относиться к нам с таким же пренебрежением.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
3	У нас есть проблемы, которые мы отчаянно нуждаемся в решении.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	И важно признать, что это верно только благодаря скорости.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	Итак, вы запустите его на неделю, и он будет выполнять 20 000 лет интеллектуальной работы на уровне человека, неделя за неделей за неделей.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4

#### Задание 20

Переведите предложения на русский язык

1. So it seems that even mere rumors of this kind of breakthrough could cause our species to go berserk.
2. Another reason we are told not to worry is that these machines can't help but share our values because they will be literally extensions of ourselves.
3. More portable than your tablet or smartphone, your USB drive can run apps too.
4. TrueCrypt is a free program that will encrypt or scramble the data of your U SB drive and protect it with a secure password only you know.
5. So, if you lose this flash drive, your information will remain secure.

#### Ключ к работе

№ зад ан	Ответ	Б а л	Компетенция	Время на выполнение, мин.
----------	-------	-------	-------------	---------------------------

ия		л		
1	Таким образом, кажется, что даже простые слухи о такого рода прорыве могут привести к тому, что наш вид сойдет с ума.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
2	Еще одна причина, по которой нам говорят не волноваться, заключается в том, что эти машины не могут не разделять наши ценности, потому что они будут буквально продолжением нас самих.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
3	Более портативный, чем ваш планшет или смартфон, ваш USB-накопитель также может запускать приложения.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
4	TrueCrypt — бесплатная программа, которая шифрует или скремблирует данные на вашем USB-накопителе и защищает их безопасным паролем, известным только вам.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
5	Так что, если вы потеряете эту флешку, ваша информация останется в безопасности.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

### Задание 21

Переведите предложения на русский язык

1. Well, you can check out Windows 8 without overriding your current operating system by booting it from your USB flash drive
2. And in fact, I think it's very difficult to see how they won't destroy us or inspire us to destroy ourselves.
3. Our computer hardware and software just stops getting better for some reason.
4. But whenever their presence seriously conflicts with one of our goals, let's say when constructing a building like this one, we annihilate them without a qualm.
5. It's crucial to realize that the rate of progress doesn't matter, because any progress is enough to get us into the end zone.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	Ну, вы можете проверить Windows 8, не отменяя текущую операционную систему, загрузив ее с USB-накопителя.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
2	И на самом деле, я думаю, очень трудно понять, как они не уничтожат нас или не вдохновят нас на уничтожение самих себя.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
3	Наше компьютерное оборудование и программное обеспечение по какой-то причине просто перестают улучшаться.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
4	Но всякий раз, когда их присутствие серьезно противоречит одной из наших целей, скажем, при строительстве подобного здания, мы уничтожаем их без колебаний.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
5	Крайне важно понимать, что скорость прогресса не имеет значения, потому что любого прогресса достаточно, чтобы попасть в конечную зону.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4

## Задание 22

Переведите предложения на русский язык

1. We have problems that we desperately need to solve.
2. Well, electronic circuits function about a million times faster than biochemical ones, so this machine should think about a million times faster than the minds that built it.
3. And yet rather than be scared, most of you will feel that what I am talking about is kind of cool.
4. Once you get the software on your drive, you'll be able to choose which apps you want to install on it.
5. And of course, if all you want to do is use this thing for storing data, don't forget to encrypt it, especially if you have top secret information on your drive.



### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	У нас есть проблемы, которые мы отчаянно нуждаемся в решении.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	Ну, электронные схемы работают примерно в миллион раз быстрее, чем биохимические, поэтому эта машина должна думать примерно в миллион раз быстрее, чем разум, который ее построил.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5
3	И все же вместо того, чтобы испугаться, большинство из вас почувствует, что то, о чем я говорю, довольно круто.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	3
4	Как только вы получите программное обеспечение на свой диск, вы сможете выбрать, какие приложения вы хотите установить на него.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	4
5	И, конечно же, если все, что вы хотите сделать, это использовать эту штуку для хранения данных, не забудьте зашифровать ее, особенно если у вас есть сверхсекретная информация на вашем диске.	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	5

## 5.2. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Для прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо:

Для получения оценки «удовлетворительно»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 60 до 75% от общего объёма вопросов.

Для получения оценки «хорошо»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 76 до 89% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 10 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

Для получения оценки «отлично»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 90 до 100% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 15 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

**Форма контроля:** Перевод текста профессиональной направленности, лексико-грамматический тест.

**Последовательность выполнения:** выполнение перевода, выполнение теста.

**Максимальное время выполнения:** 52 минуты.

**Методика и критерии оценки:**

Оценки «Отлично» и «Хорошо» выставляются только при успешном решении практического задания.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

### **Типовые практические задания к итоговой аттестации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

Цель: определение уровня подготовки студентов по следующей теме УД ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тема:

WHY MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (STILL) MATTER (by Anant Agarwal)

Система оценивания

Тесты состоят из лексико-грамматических заданий и предложений для перевода. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

Задание 1

Выберите правильный ответ

#### WHY MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (STILL) MATTER (by Anant Agarwal)

1. Massive Open Online Course (MOOC)			
a) method of learning in which students are	b) something done as an	c) a thing that prevents someone from	d) an online course aimed at unlimited

actively or experientially involved in the learning process. It is a model of instruction that focuses the responsibility of learning on learners	experiment or a test	concentrating on something else	participation and open access via the Web
2. blended learning			
a) the use of imagination or original ideas to create something; inventiveness	b) number of failures per academic unit	c) an online course aimed at unlimited participation and open access via the Web	d) an education program that combines online digital media with traditional classroom methods
3. flipped classroom			
a) a thing that prevents someone from concentrating on something else	method of learning in which students are actively or experientially involved in the learning process. It is a model of instruction that focuses the responsibility of learning on learners	c) an education program that combines online digital media with traditional classroom methods	b) an instructional strategy that reverses the traditional learning environment by delivering instructional content outside of the classroom; class that explores topics in greater depth and creates meaningful learning opportunities
4. pilot			
a) preference or special liking for something	the use of imagination or original ideas to create something; inventiveness	b) an educational practice in which students interact with other students to attain educational goals	c) something done as an experiment or a test
5. failure rate			
a) an educational approach to motivate students to learn by using game design and game elements in learning environments	b) a thing that prevents someone from concentrating on something else	c) number of failures per academic unit	d) graduate of a specific school, college or university
6. active learning			
a) a method of learning in which students are	an educational approach to	c) preference or special liking	d) an education program that

actively or experientially involved in the learning process. It is a model of instruction that focuses the responsibility of learning on learners	motivate students to learn by using game design and game elements in learning environments	for something	combines online digital media with traditional classroom methods
7. gamification			
a) an educational approach to motivate students to learn by using game design and game elements in learning environments	b) something done as an experiment or a test	c) an online course aimed at unlimited participation and open access via the Web	d) an instructional strategy that reverses the traditional learning environment by delivering instructional content outside of the classroom; class that explores topics in greater depth and creates meaningful learning opportunities
8. peer learning			
a) number of failures per academic unit	b) the use of imagination or original ideas to create something; inventiveness	c) an educational practice in which students interact with other students to attain educational goals	d) an educational approach to motivate students to learn by using game design and game elements in learning environments
9. distraction			
a) an instructional strategy that reverses the traditional learning environment by delivering instructional content outside of the classroom; class that explores topics in greater depth and creates meaningful learning opportunities	b) a thing that prevents someone from concentrating on something else	c) an educational practice in which students interact with other students to attain educational goals	d) something done as an experiment or a test
10. creativity			
a) an online course aimed at unlimited participation and open access via the Web	b) the use of imagination or original ideas to create something ;	c) graduate of a specific school, college or university	d) high-level learning

	inventiveness		
11. alumni			
a) an education program that combines online digital media with traditional classroom methods	b) preference or special liking for something	c) graduate of a specific school, college or university	d) high-level learning
12. predilections			
a) an educational practice in which students interact with other students to attain educational goals	b) number of failures per academic unit	method of learning in which students are actively or experientially involved in the learning process. It is a model of instruction that focuses the responsibility of learning on learners	d) preference or special liking for something
13. At edX and a number of other organizations, we are applying these technologies to education through ... to really increase access to education.			
a) supplement	b) MOOCs	c) enrolled	d) distraction
14. Two high school teachers at the Sant High School in Mongolia ... their classroom, and their students watched video lectures and completed interactive exercises at home and then they came into class to interact with each other and do some physical laboratory work.			
a) pilot	b) distraction	c) had flipped	d) mute
15. We applied these ... techniques to learning, to engage the students more in the learning process and teach them			
a) Petri dish	b) gamification	c) rewind	d) reimagine
16. Discussion forums and Facebook-like interaction is not ..., but it really helps students to learn.			
a) incredible	b) distraction	c) grades	d) circuits
17. Learning from each other and learning by teaching is ...			
a) reimagine	b) peer learning	c) interleaved sequences	d) ensure
18. We did a ... experimental blended courses, working with San Jose State University in California with the circuits and electronics course.			
a) pilot	b) ensure	c) supplement	d) retention
19. With this blended class last year, the ... fell to nine percent.			
a) instant feedback	b) blended learning	c) pause button	d) failure rate
20. ... provides much better results especially when the students are interacting with material.			
a) Active learning	b) Submitted	c) Distraction	d) Cult symbol
21. Technologies that we are developing to create a ... of education help us to reinvent what we do in the classroom.			
a) blended model	b) alien	c) undergraduate	d) check mark
22. 155000 students from 162 countries enrolled in this very first course. This number is			

bigger than the total number of MIT ... in its 150-year history.			
a) alumni	b) reimagine	c) pilot	d) epiphany
23. But what if we embraced technology, embraced the millennial generation's natural ... , and blend them into their lives.			
a) fascinated	b) predilections	c) enrolled	d) popped in
24. What was the last big innovation in education according to Agarwal?			
a) We had a real issue with communicating, and we were just not communicating, until one day I had this epiphany.	b) The last big innovation in education was the printing press and the textbooks.	c) Then they come into the classroom for some in-person interaction.	d) So this form of self-pacing can be very helpful to learning.
25. What was the name of the first course MIT (The Massachusetts Institute of Technology) launched? How many students enrolled in the course? How many of them passed the course?			
a) It was an MIT hard circuits and electronics course. About 155,000 students from 162 countries enrolled in this course. 7,200 students passed the course, though it was a hard course.	b) Now, I really believe that we can transform education, both in quality and scale and access, through technology	c) It's got two sounds: a grunt and a silence.	d) With instant feedback, the computer grades exercises.
26. What does it mean to reimagine and revolutionize education?			
a) The last year has seen the invention of a new four-letter word.	b) Whoop-de-do.	c) Anant Agarwal it means to move from lecture halls to e-spaces, to move from bricks-and-mortar school buildings to digital dormitories.	d) Let's embrace it.

### Ключ к работе

№ задания	Ответ	Балл	Компетенция	Время на выполнение, мин.
1	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
2	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную	2

			работу	
3	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
4	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
5	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
6	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
7	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
8	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
9	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
10	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03,	2



			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	
11	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
12	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
13	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
14	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
15	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
16	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
17	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4,	2

			ПК 11.1 включая воспитательную работу	
18	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
19	d	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
20	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
21	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
22	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
23	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
24	b	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2

			работу	
25	a	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2
26	c	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 11.1 включая воспитательную работу	2